

Nama : Bunga Zahra Sifa Nur Ilahi

NPM : 2513053004

1. Menurut saya urgensi yang tepat adalah agar dapat termotivasi, menciptakan lingkungan yang mendukung, metode pengajaran yang tepat untuk siswa. Dan jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka tidak berjalan metode yang digunakan, kurangnya motivasi akan peserta didik dan lingkungan belajarnya kurang efektif di kelas.

2. Tindakan dan kebutuhan yang dilakukan secara terus-menerus untuk memenuhi kebutuhan individu. Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah guru mampu mengembangkan potensi peserta didik tidak hanya akademik tapi juga nonakademik.

3. Karakteristik peserta didik dapat dilihat dari ciri khas yang membedakan peserta didik satu dengan peserta didik yang lain, seperti minat, bakat dan juga latar belakang.

Menurut saya cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta yang memiliki pola asuh yang kurang baik yaitu dengan pendekatan, mungkin dengan berbicara empat mata, lalu dipuji jika telah mengerjakan tugas baik salah maupun benar, menciptakan lingkungan yang apik untuk peserta didik. Guru juga bisa menciptakan sikap yang tegas dan positif, disiplin dan juga tanggung jawab agar peserta didik menjadi individu yang lebih baik.

4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran yaitu motivasi, lingkungan yang aman dan nyaman, perhatian dan juga kesiapan belajar.

Menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan guru yang dapat menggunakan metode dan model yang menarik. Menciptakan

Suasana kelas yang nyaman. Dan juga menyesuaikan dengan kepribadian beberapa siswa. Dan guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat agar siswa terlibat aktif dalam pembelajaran di dalam kelas.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik yaitu dengan menciptakan

lingkungan yang nyaman, dan ada hubungan yang baik atau hubungan yang positif antara guru dan siswa.

Untuk mengelola emosi, baik dari diri sendiri ataupun peserta didik, pendidik atau guru harus mampu mengelolanya dengan tenang. Jika siswa menunjukkan sikap yang kurang mengenaikan, guru atau pendidik jangan langsung marah, tetapi mencoba untuk menyelesaikan dengan pendekatan yang lebih personal. Guru pun juga harus mengendalikan emosinya dengan bersikap profesional dan fokus pada tujuan yaitu, mendidik dan membimbing peserta didik menjadi lebih baik.