

Rabu, 8 April 2026

Nama : Nathania Paskah Ronauli Pandiangan

NPM : 2553053013

Kelas : 2A

### Jawaban

1. Menurut saya, memahami psikologi pendidikan sangat penting bagi pendidik karena sebagai pendidik harus mengetahui karakter anak serta kenyamanan anak dalam belajar agar peserta didik dapat belajar atau mengikuti pelajaran secara efektif. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka proses belajar anak tidak efektif atau tidak maksimal. Anak akan kurang memahami pembelajaran jika tidak sesuai dengan perkembangan mereka.
2. Aktivitas dasar manusia terdapat berpikir, merasakan, bertindak, yang membantu pendidik memahami belajar merupakan perasaan dan tindakan juga bukan hanya dari berpikir saja. Dan dari sini juga dapat memahami kondisi siswa dalam berbagai situasi.
3. Karakteristik peserta didik yaitu seperti memiliki perbedaan kemampuan, sifat yang berbeda-beda, gaya/cara belajar, kepribadian yang berbeda-beda. Cara saya membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik yaitu menjadi pendengar. Memberi saran agar karakteristik peserta didik dapat lebih baik (menasehati).  
Selain itu juga saya akan membangun komunikasi yang baik, memberi motivasi serta selalu membimbing peserta didik agar karakteristik anak tersebut jauh lebih baik.
4. Menurut saya, proses motivasi atau kemauan belajar anak/peserta didik sangat penting untuk membangun semangat peserta didik dalam belajar. Dengan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata, anak akan lebih memahami pembelajaran yang diajarkan guru tersebut. Selain itu juga dapat menciptakan kenyamanan dalam kelas.
5. Dengan menciptakan hubungan atau interaksi positif antara guru dan siswa dan lingkungan kelas yang kondusif serta nyaman. Tips nya tenang, tidak langsung memarahi peserta didik, melakukan pendekatan atau berkomunikasi pada siswa, lalu mencari solusi. Jika ada siswa yang membuat bad mood adalah dengan menganggap itu adalah proses dalam mendidik, tidak dibawa perasaan, jika berlebihan maka perlu di nasehati.