

~~Pada~~ Rabu 8 April 2026.

Nama: Dirara Syaqinah

NPM: 2515053001

Kelas: 2A

Mata kuliah: Psikologi pendidikan dan pembelajaran.

1. Urgensi seorang pendidik memahami psikologi pendidikan itu sangat besar karena pada dasarnya kegiatan mengajar bukan hanya sekedar menyampaikan materi, namun memahami bagaimana peserta didik bertumbuh, merata, dan berkembang. Psikologi pendidikan membantu guru mengenai perbedaan kemampuan, minat, emosi dan latar belakang siswa. Kalau pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka yang terjadi biasanya pembelajaran tidak tepat sasaran. Misalnya, guru bisa saja memberikan materi yang terlalu sulit atau terlalu mudah, tidak pula terhadap kondisi emosional siswa, bahkan salah dalam memberikan penilaian atau hukuman. Dalam perspektif saya, guru dapat memahami psikologi itu seperti mengajar secara buta, hanya fokus ke materi tanpa melihat manusia yang sedang belajar.
2. Aritas dasar manusia itu pada dasarnya mencakup kebutuhan fisik, psikologis dan sosial, seperti makanan, istirahat, rasa aman dan interaksi dengan orang lain. Sebagai pendidik, memahami hal ini penting sekali supaya bisa melihat perilaku peserta didik dengan lebih empati, jadi jika ada siswa yang kelihatan bermotivasi kita tidak boleh langsung men-judge (menghakimi). Tapi coba pahami dulu kemungkinan ada kebutuhan mereka yang belum terpenuhi.
3. Karakteristik Peserta didik itu berbeda-beda, mulai dari kemampuan, emosi, minat sampai latar belakang keluarga, jika ada peserta didik yang mempunyai pola asuh kurang baik, sebagai pendidik kita bisa bantu dengan cara jadi role model yang baik, bangun hubungan yang lebih dekat, dan kasih reinforcement positif secara konsisten, dengan begitu, mereka bisa pelan-pelan lebih baik.
4. Proses pembelajaran dipengaruhi banyak faktor, seperti cara berfikir (kognitif), kondisi emosi, motivasi, dan juga lingkungan belajar. Supaya prosesnya efektif, pendidik harus bisa bikin pembelajaran yang menarik, interaktif, dan relate sama kehidupan sehari-hari. Jadi, peserta didik yang cuma paham materi tapi juga bisa mengaplikasikannya.
5. Situasi belajar yang baik itu yang membuat peserta didik merasa nyaman dan tidak takut buat pendapat. Soalnya pendidik juga harus bisa kontrol diri tidak mudah terpancing, jika ada siswa yang ~~lucu~~ bikin bad mood, coba tekan reaksi pahami dulu penyebabnya dan ajak komunikasi baik-baik dengan begitu suasana kelas tetap kondusif dan hubungan tetap terjaga.