

Nama : Ane Yesha Bandaharani

NPM : 2513053005

1. menurut saya, memahami psikologi pendidikan sangat penting karena dapat membantu pendidik dalam ~~mengali~~ mengali dan mengendli kebutuhan, karakter dan tahap perkembangan peserta didik. dengan memahami psikologi pendidikan pendidik diharapkan mampu mengelola kelas ~~de~~ secara efektif.

- jika pendidik tidak memahami psikologi pendidikan pembelajaran bisa tidak sesuai dengan kemampuan siswa. hal ini dapat menimbulkan tekanan, dan menurunkan motivasi belajar siswa.

2. Aktivitas dasar manusia itu ~~adalah~~ berpikir, merasa, bertindak yang dalam kehidupan saling berkaitan dengan belajar. sebagai calon pendidik, memahami hal ini sangat penting agar dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan kondisi siswa.

3. setiap siswa itu berbeda, ada yang cepat paham, ada yang butuh waktu lama ada juga yang latar belakang keluarganya kurang baik. sebagai pendidik kita harus sabar, berikan contoh yang ~~baik~~ baik dan membangun. supaya siswa dapat pelan-pelan mencontoh ~~perilaku~~ perilaku yang baik. berikan motivasi semangat kepada siswa agar siswa tidak merasa sendiri, dampingi dan berikan contoh yang positif.

4- Belajar itu dapat dipengaruhi banyak hal. seperti semangat siswa, fokus, lingkungan ~~dan~~ dan cara guru mengajarnya. jika siswa memiliki semangat, fokus yang baik, lingkungan yang mendukung, hal ini dapat membuat siswa lebih baik dalam belajar. sebagai pendidik ~~harus~~ harus menciptakan suasana belajar yang efektif agar siswa terus termotivasi dalam belajar, pendidik harus bikin pembelajaran yang seru, tidak monoton, dan harus mengajak siswa aktif dalam proses pembelajaran.

5. situasi belajar yang enak itu dapat membuat siswa merasa nyaman, happy dan siswa merasa aman. jika ada siswa yang bikin bad mood sebagai pendidik jangan langsung marah-marah, kasih siswa teguran yang baik, tanyakan sebabnya. sebagai pendidik ~~+~~ kita harus bersikap profesional jangan bawa ~~+~~ perasaan tidak baik dikelas supaya kondisi kelas tetap nyaman dan kondusif.