

Nama : Shinta Dian Baribar

Kelas : 2E

NPM : 2513053143

matkul : Psikologi Pendidikan

1. bagi pendidik memahami psikologi pendidikan sangat penting karena dengan memahami psikologi pendidik dapat memahami watak peserta didik juga dapat mengembangkan psikologi peserta didik menjadi lebih baik, bagaimana cara menyikapi peserta didik tersebut sehingga mendorong pembelajaran lebih baik.

dan jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pendidik akan kesulitan untuk menentukan proses berkelanjutan saat pembelajaran dikarenakan pendidik tidak memahami hal tersebut. sehingga proses pembelajaran berjalan tidak optimal. dan dengan memahami psikologi pendidikan ini pendidik dapat berfokus kepada perubahan tingkah laku serta perkembangan emosional peserta didik.

2. aktivitas dasar manusia manusia

- makan, pada dasarnya manusia butuh makan untuk bertahan hidup
- tidur, manusia membutuhkan tidur tubuh tidak sakit setelah seharian beraktivitas
- berpikir, manusia membutuhkan berpikir untuk menentukan sesuatu
- merasa, ini adalah sifat dasar manusia seperti merasa haus, merasa lelah.
- 
- 

dengan pendidik memahami urgensi aktivitas manusia ini pendidik dapat memahami dimana saat peserta didik harus berpikir, merasa dan lain-lain. dan sebagai panduan memahami karakter

3. karakteristik peserta didik merupakan sikap atau karakter yang dimiliki peserta didik seperti contohnya peserta didik memiliki sikap atau karakter yang ekstrovert, atau introvert (penyendiri), pemarah.

untuk membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik adalah dengan memahami karakteristik peserta didik tersebut, contohnya jika orang tua peserta didik menanamkan pola asuh tidak baik seperti sering memarahi anak tersebut sehingga anak tersebut menjadi introvert, menjadi pribadi yang takut atau tertutup saat proses pembelajaran. peran kita sebagai pendidik bisa menjadi support sistem dan menerapkan student center sehingga peserta didik tersebut menjadi lebih berani dan merasa diapresiasi. bisa kita bahami dengan ini pendidik menerapkan sosial kognitif yaitu melalui pengamatan.

#### 4. Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik

- proses kematangan, meliputi perkembangan biologis dan psikologis
- Proses belajar, perubahan perilaku peserta didik akibat adanya proses pengalaman
- Proses sosialisasi, yang mempengaruhi dari lingkungan sekitar, keluarga
- Proses dorongan internal, eksternal dalam belajar.

Cara yang dapat diciptakan yaitu menggunakan metode pembelajaran variatif dan sesuai dengan karakter siswa, sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.

5. Untuk menciptakan situasi belajar yang baik diperlukan kerjasama antara peserta didik untuk menciptakan situasi yang baik dan kondusif. pendidik dapat menciptakan aturan dengan peserta didik. Untuk tips and trik yang saya gunakan untuk mengelola emosi peserta didik adalah menciptakan situasi belajar yang positif dan disukai peserta didik.

Saat menemukan peserta didik yang membuat badmood saya akan keluar ruangan kelas sebentar untuk menenangkan diri lalu saat sudah emosi stabil saya akan kembali ke kelas untuk melanjutkan pembelajaran. Begitu pula saat menghadapi peserta didik, kita bisa memberikan ruang kepada peserta didik lalu kita bisa menciptakan situasi atau kondisi belajar lebih kondusif.