

Nama : Ganis Anggraini Putri

Npm : 2513053160

Kelas : 2F

UTS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1.) Bagi pendidik psikologi pendidikan sangat penting karena sebagai guru yang akan menyampaikan materi harus memahami bagaimana kondisi dari masing-masing siswa dari karakter, sikap, hingga kondisi mentalnya yang dimana penting untuk menentukan bagaimana pembelajaran di kelas akan dilaksanakan.

Jika pendidik tidak memahami perkembangan setiap individu siswa maka pembelajaran tidak akan berjalan dengan lancar, misalnya guru akan melanjutkan materi selanjutnya terjadi hambatan karena ada siswa yang belum memahami materi tersebut karena bisa jadi siswa tersebut karena ia belum pandai membaca atau terdapat masalah yang mereka sedang hadapi. Jadi penting bagi guru untuk memahami perkembangan individu siswa guna menentukan metode mengajar untuk semua siswa dan untuk siswa tertentu dengan kondisi tertentu.

2.) Aktifitas dasar manusia merupakan perpaduan dari sikap, ^{kebiasaan} dan interaksi dari setiap individu yang dilakukan selama proses pembelajaran, maupun aktivitas keseharian.

bagi pendidik memahami aktivitas dasar manusia diperlukan untuk memahami kebiasaan dari siswa guna pendidik menentukan bagaimana akan menyampaikan materi agar materi dapat dipahami siswa dengan kebiasaan, sikap, dan interaksi siswa yang dilakukan sehari-hari dan guna pendidik menentukan cara belajar dari siswa.

3.) Karakteristik peserta didik merupakan suatu karakter yang ada dalam diri peserta didik, karakter religius, karakter bertanggung jawab, karakter mandiri, karakter gotong royong, karakter semua itu terbentuk dari faktor eksternal terkhusus keluarga dan dari teman sebaya.

Membentuk karakteristik bagi peserta didik yang memiliki pola arif kurang baik, pendidik bisa melakukan kegiatan yang positif di kelas tentunya dengan arahan dan bimbingan, misalnya menyuruh semua siswa bergotong royong membersihkan kelas, merapikan kelas, bisa juga menghias kelas bersama. Selain itu bisa juga membuat daftar kegiatan yang positif dengan menentukan kegiatan yang bermanfaat dan kegiatan yang baik guna membuat siswa terbiasa akan kegiatan positif dan membentuk karakter yang diinginkan dari kegiatan yang ditentukan untuk peserta didik

4.) dalam proses pembelajaran peserta didik terdapat faktor yang memengaruhi jalannya proses pembelajaran

1.) faktor internal merupakan faktor dari dalam diri siswa tersebut, seperti rasa motivasi, semangat, keinginan dimana faktor ini mendorong siswa untuk melaksanakan pembelajaran

2.) faktor Eksternal merupakan faktor dari luar seperti lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, guru, teknologi, dimana faktor ini berperan sebagai penunjang siswa untuk melaksanakan pembelajaran.

Sebagai pendidik menciptakan proses pembelajaran yang baik bisa memberikan rasa semangat dan motivasi kepada peserta didik agar memiliki rasa semangat dalam melaksanakan pembelajaran dengan berinteraksi lebih dekat kepada peserta didik, dan juga guru bisa memenuhi faktor eksternal dari proses pembelajaran guru bisa sebagai fasilitator dan motivator dengan menentukan cara mengajar yang lebih nyaman dan asik untuk peserta didik

5.) sebagai pendidik menciptakan situasi belajar yang baik dapat dimulai dengan menciptakan suasana yang nyaman agar peserta didik bisa fokus dalam mengikuti pembelajaran, bisa juga menggunakan cara mengajar yang menarik dengan menggunakan media yang unik, untuk menarik perhatian peserta didik agar semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Cara mengelola emosi peserta didik bagi pendidik bisa dengan mengatakannya berbicara sendiri tanpa adanya gangguan dari temannya agar siswa tersebut mau mengungkapkan apa yang membuat mereka emosi dan kita juga bisa memberi pemahaman atau nasihat ringan kepada peserta didik agar apa yang membuat dia emosi.

Cara mengelola emosi pendidik atas perilaku peserta didik yang membuat emosi, kita bisa mengalihkan fokus peserta didik dengan hal lain agar mereka berhenti melakukan kegiatan yang membuat kita emosi atas perilaku yang mereka hasilkan; dengan mengalihkan fokus mereka, mereka akan berhenti dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya dan kita juga bisa memberi peringatan dan nasihat jika mereka terus melakukan kegiatan yang perilakukannya membuat kita emosi, akan mendapatkan konsekuensi tertentu.