

Nama : A. Fadil Framadana

Kelas : 2 F

NPM : 2553053039

matkul : MATA KULIAH PENDIDIKAN.

1. menurut saya penting seorang pendidik untuk memahami psikologi pendidikan karena pendidik harus bisa memahami perimbangan individu peserta didik. dan jika pendidik tidak memahami psikologi pendidikan maka pendidik akan kesulitan dalam mengajar yang diakibatkan kurangnya pemahaman ~~siswa~~. ~~seorang~~ pendidik yang paham dengan psikologi pendidikan akan mudah melakukan pendekatan kepada peserta didik karena memahami psikologi peserta didik mulai dari sifat dan karakter.

2. aktivitas dasar manusia merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. aktivitas tersebut bisa berupa komunikasi spiritual dan belajar. bagi seorang pendidik penting untuk memahami aktivitas dasar manusia terutama aktivitas peserta didik. karena dengan memahami aktivitas ~~se~~ peserta didik pendidik bisa memahami karakter yang dilat dari kebiasaan yang dilakukan sehari-hari sehingga pendidik bisa membuat strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. karakteristik peserta didik merupakan karakter yang berupa sifat, emosi, tingkah laku dan pola pikir. setiap peserta didik pasti memiliki karakteristik yang berbeda-beda. karakteristik bisa bersifat baik dan buruk. contoh yang bersifat baik seperti murah senyum, sopan, sabar dan bertanggung jawab. sedangkan sifat yang buruk seperti bertingkah laku, kurang ajar, suka berbohong dan lain-lain. Oleh karena itu seorang pendidik harus memahami karakteristik setiap peserta didiknya.

cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik adalah dengan cara menanamkan sifat-sifat baik dan juga di berikan kebiasaan yang baik agar peserta didik terbiasa untuk selalu melakukan hal yang baik.

4. • kondisi lingkungan

dengan adanya lingkungan yang nyaman dan aman akan mempengaruhi proses peserta didik dalam menerima pembelajaran. dengan lingkungan yang nyaman peserta didik tidak khawatir dengan gangguan-gangguan yang akan terjadi ketika proses belajar, sedangkan lingkungan yang aman akan menciptakan rasa aman dan ancaman-ancaman dari pihak luar. dan proses pembelajaran yang baik harus bersifat efektif dan efisien. pendidik bisa menggunakan media ajar yang menarik dan menyenangkan agar peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran yang diajarkan.

5. Cara menciptakan situasi yang baik adalah dengan langkah-langkah proses pembelajaran dari pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. pada bagian pendahuluan pendidik bisa menanyakan kabar/keadaan peserta didik sehingga pendidik tahu keadaan peserta didik sebelum memulai pembelajaran, lalu pada ~~kesi~~ kegiatan inti pendidik bisa menggunakan media ajar yang menarik agar peserta didik fokus dalam kegiatan belajar dan pada penutup pendidik bisa membuat ice breaking agar peserta didik tidak bosan.

dan untuk mengelola ~~peserta~~ emosi peserta didik, pendidik bisa memahami karakteristik peserta didik untuk mengetahui kebutuhan peserta didik dengan itu peserta itu mampu untuk mengelola ~~peserta~~ emosi peserta ~~itu~~ didik. contoh jika peserta didik mudah tersinggung dan marah maka pendidik bisa lebih berhati-hati dalam berbicara.

dan pendidik harus bisa mengelola emosinya karena merupakan tantangan dalam mengajar dengan cara harus extra sabar dan pendidik bisa meluapkannya pada hal lain yang tidak merugikan dua belah pihak.