

Nama : Dea Afraningih

NPM : 2515053152

Kelas : 2F

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1) Pendidik perlu memahami psikologi pendidikan karena psikologi pendidikan adalah suatu cabang ilmu yang fokus terhadap pemahaman dan perilaku manusia. Dengan pahamiannya pendidik tentang psikologi pendidikan maka pendidik dapat menyusun (memilih) strategi pembelajaran, metode dan pendekatan yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka suatu tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran tidak tercapai dengan sepenuhnya. Psikologi pendidikan menyangkut tentang karakter seorang individu dan karakter tiap individu berbeda. Jadi pendidik perlu memahami perkembangan perbedaan tersebut dengan memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi individunya.

2) Aktivitas dasar manusia ada tiga macam:

a. Aktivitas Biologis → mencakup tentang kehidupan sehari-hari mulai dari makan, tidur, kesehatan.

b. Aktivitas kognitif → mencakup tentang bagaimana ~~dan~~ pemahaman manusia (cara berpikir)

c. Aktivitas Afektif → mencakup tentang bagaimana mengatur emosional.

Aktivitas dasar manusia adalah suatu respons yang terjadi akibat adanya rangsangan. Rangsangan ini bisa berupa dari suara guru, tugas yang diberikan, dan interaksi yg berlangsung. Bagi seorang pendidik perlu memahami pentingnya aktivitas dasar manusia dengan cara menjadikan teladan atau contoh yang baik, karena aktivitas dasar terjadi terbentuk dari sebuah kebiasaan maka pendidik juga harus meniru kebiasaan yg baik.

3) Karakteristik peserta didik adalah penerapan dari kumpulan nilai, sikap dan pemahaman yang dimiliki oleh tiap peserta didik dalam proses ~~proses~~ pembelajaran. Karakter peserta didik mencakup mandiri, percaya diri, teladan, dan disiplin.

Cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik antara lain dengan :

menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, jika ada peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik bisa disesuaikan cara belajarnya atau cara-cara apa yang sesuai dengan kondisi, bisa dengan menasihatinya dan memberikan beberapa contoh untuk bisa diteladani dan diterapkan langsung oleh peserta didik tersebut, juga memberikan motivasi yang baik.

4) Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Internal berarti berasal dari dalam diri dia sendiri, sedangkan eksternal berasal dari luar dirinya (keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat).

Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan:

1. Memanfaatkan waktu dengan efisien &.
2. Menggunakan metode yg sesuai kondisi peserta didik / menyesuaikan proses yang cocok.
3. Menciptakan kondisi kelas yang disiplin.

5) Untuk menciptakan situasi belajar yang baik bisa dengan memulainya dengan menciptakan kelas yang rapi dan kondusif, kalau kelasnya sudah rapi maka proses belajar yang berlangsung akan nyaman. Lalu guru harus bisa menyusun (mengatur waktu dengan efisien, guru juga memberikan rasa aman kepada peserta didik).

Untuk mengelola emosi peserta didik maupun guru (saya) bisa dilakukan dengan mengatur emosi guru terlebih dahulu, guru bisa menaruh siswanya untuk diam dan tenang selagi guru menenangkan diri. Kalau guru menjadi bad mood sikap yang diambil harus menyesuaikan alasannya apa, Cozum bad mood karena urusan personal atau karena masalah yg terjadi antar siswa, misal karena siswanya ribut (ada yg bertengkar). ~~Kalau karena urusan personal~~ Guru harus bisa mengelola emosinya dalam menghadapi berbagai macam karakter siswa.