

Nama : Dyah Lutfi Kurniasari

NPM : 2513053150

Kelas : 2F

UTS Psikologi Pendidikan

1. Psikologi pendidikan adalah ilmu yang mempelajari pemahaman tentang Peserta didik secara mental, sikap, dengan lingkungan pendidikan.

- jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka individu akan merasa kurang nyaman di lingkungan pendidikan. Sehingga kita sebagai pendidik harus peka untuk memahami perkembangan setiap individu.

2. Aktivitas dasar manusia adalah aktivitas yang berdasar dari kehidupan dasar manusia itu sendiri dari belajar makan, minum, berjalan, menulis, membaca, bernitung hingga ke berpikir tentang apa yang belum dimengerti, dan pemahaman tentang sesuatu.

- Pentingnya memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik : sangat penting, karena pendidik harus tau sejauh mana aktivitas Peserta didik di sekolah, memahami pengetahuan Peserta didik yang masih abstrak. Sehingga Peserta didik bisa memahami dengan benar.

3. Karakteristik Peserta didik adalah sikap, atau perilaku yang dimiliki oleh Peserta didik itu sendiri.

- Bagaimana cara membentuk karakteristik yang baik-bagi Peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik.

▶ cara membentuknya :

Kita sebagai pendidik bisa dimulai dengan hal-hal kecil yang sederhana.

Jika Peserta didik memiliki karakteristik yang kurang baik. Kita bisa memberitahu atau bisa mengajak Peserta didik untuk melakukan hal-hal baik, bisa dimulai dengan lingkungan sekolah ataupun lingkungan rumah sekalipun. Jika kita sebagai pendidik membiasakan Peserta didik untuk

terus melakukan kegiatan-kegiatan yang positif akan bermanfaat bagi Peserta didik itu sendiri dan orang-orang di sekitar Peserta didik.

Jadi, jika Peserta didik memiliki pola asuh yang kurang baik itu tidak mempengaruhi karakteristik Peserta didik itu sendiri.

Karena kita sebagai pendidik harus peka terhadap kondisi

Peserta didiknya.

4. Proses-proses yang mempengaruhi Peserta didik dalam pembelajaran ada di faktor internal dan eksternal Peserta didik itu sendiri.
- faktor internal : dalam diri peserta didik itu sendiri yaitu ketiduran, sikap, dan perilaku
 - faktor eksternal : dari luar yaitu lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, teman sebaya.
- Bagaimana menciptakan Proses yang baik dalam proses pembelajaran :
- ▶ -dimulai dari Pendidik yang bisa mengatur suasana kelas dengan nyaman, dan aman sehingga peserta didik bisa menyesuaikan dengan kondisi kelasnya.
 - Pendidik bisa mengatur keadaan kelas dengan waktu & strategi yang baik.

5. > Bagaimana menciptakan situasi - situasi belajar yang baik
- Pendidik harus bisa mengelola kelas dengan baik sehingga suasana kelas bisa kondusif sehingga peserta didik merasa aman dan nyaman di kelas. Sehingga situasi belajar di kelas menjadi sangat baik dan peserta didik bisa fokus selama pembelajaran.

- ▶ Bagaimana tip dan trik untuk mengelola emosi Peserta didik yang membuat badmood .

- bisa dimulai dengan pendidik yang menciptakan suasana kelas yang nyaman, sehingga peserta didik bisa mengelola emosi -
- lingkungan pertemanan juga berpengaruh, jadi pendidik harus mengontrol Pendidik 1 sama lain .

bagi pendidik : ~~sa~~ Pendidik harus belajar mengelola emosi dengan baik, bisa dengan sabar, mengelola kondisi kelas sehingga menjadi kondusif dan tertata.