

Nama : Alya Khasanah

Npm : 2513053145

Kelas : 2F

Matakuliah : Psikologi pendidikan dan bimbingan

1. Pendidik perlu memahami psikologi pendidikan agar para pendidik mengerti, memahami dan dapat memilih strategi yang tepat dalam mengajar ke peserta didik. Jika pendidik tidak memahami perkembangan masing-masing individu maka pendidik akan kesulitan dalam memilih strategi pembelajaran yang akan digunakan ke peserta didik tersebut. Jadi, penting bagi pendidik untuk memahami psikologi pendidikan dan perkembangan masing-masing individu peserta didik.
2. Aktivitas dasar manusia adalah segala aktivitas yang dialami manusia. Aktivitas dasar manusia terbagi menjadi beberapa, seperti aktivitas biologis (makan, minum), aktivitas kognitif (berpikir, memecahkan masalah). Pendidik penting dan perlu memahami aktivitas dasar manusia agar pendidik dapat memahami kebutuhan yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam pembelajaran atau didalam kelas. Jika pendidik tidak memahami aktivitas dasar manusia, pendidik akan kesulitan dalam memahami kebutuhan peserta didik.
3. Karakteristik peserta didik adalah sikap ataupun perilaku yang dimiliki masing-masing individu peserta didik, masing-masing peserta didik itu memiliki karakteristik yang berbeda-beda dari satu individu ke individu lain. Hal tersebut dipengaruhi oleh lingkungan masing-masing individu. Cara yang dapat pendidik lakukan dalam membentuk karakteristik peserta didik yang memiliki pola asuh yang salah adalah dengan : 1.) menjadikan pendidik sebagai role model atau panutan bagi peserta didik. 2.) Memberikan perhatian yang lebih terhadap peserta didik yang memiliki pola asuh yang salah. 3.) Mendampingi dan membantu dalam pembentukan karakteristik yang baik bagi peserta didik. 4.) Memberikan motivasi dan support agar peserta didik dapat berubah menjadi lebih baik.
4. Ada dua proses-proses yang mempengaruhi proses pembelajaran pada peserta didik. Yang pertama, lingkup internal yang dimana dipengaruhi oleh motivasi dari dalam diri masing-masing individu, kondisi fisik dan mental masing-masing individu. Yang kedua, lingkup eksternal yang dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, keluarga, dan pertemanan. Cara menciptakan proses pembelajaran yang baik adalah dengan mendukung segala proses pembelajaran pada masing-masing individu dan menciptakan lingkup atau lingkungan yang nyaman dan dapat mendukung proses pembelajaran peserta didik.
5. Untuk menciptakan situasi belajar yang baik didalam kelas, pendidik perlu membuat aturan-aturan di dalam kelas agar kelas berjalan dengan kondusif dan jika ada peserta didik yang melanggar aturan tersebut maka akan mendapatkan konsekuensinya. Pendidik harus tegas dalam menerapkan aturan yang berlaku dan disepakati oleh peserta didik. Cara untuk mengelola emosi peserta didik

yaitu dengan : 1-) Memberikan ruang terlebih dahulu kepada peserta didik untuk meluapkan emosi mereka. 2-) Menanyakan apa yang terjadi kepada peserta didik ketika mereka sudah tenang. 3-) Memberikan penjelasan dan penenangan kepada peserta didik (memperhatikan perasaan peserta didik).

Cara mengelola emosi pendidik (saya) saat menjadi pendidik ketika terdapat peserta didik yang membuat bad mood : 1-) Menghindari mimik wajah yang tidak senang dihadapan peserta didik lain. 2-) Berusaha menahan emosi saat masih di dalam kelas. 3-) Menegur dan memberikan catatan untuk peserta didik.