

Nama : Ega Armawati

Kelas : 2F

NPM : 2513053137

UTS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan \Rightarrow tanpa psikologi pendidikan -
Salah atau guru tidak akan jalan dengan baik. Guru jadi tau kapan harus tegas, kapan harus menenangkan siswanya dan harus menggunakan metode apa aja.
Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu \Rightarrow guru jadi tidak tahu bagaimana harus menghadapi beberapa siswa dan mungkin komunikasinya agak kaku karena kurang pemahaman psikologi dan akibatnya siswa jadi tertekan atau kurang minat dalam pembelajaran.
2. Aktivitas dasar manusia itu segala hal yg dilakukan untuk bertahan hidup, berkembang, baik, berkomunikasi, bersosialisasi dan lain-lain. Kalau untuk pendidik -
Seperti cara belajar dan berinteraksi dengan lingkungannya.
Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik \Rightarrow
 - Guru jadi tau cara mengajarkan tapi juga tau mental dan fisiknya
 - Guru bisa memberikan dorongan kepada siswa
3. Yang saya pahami terkait karakteristik Peserta didik \Rightarrow Memahami karakteristik peserta didik itu sangat penting karena jika guru tidak memahaminya metode atau sistem pembelajarannya jadi tidak efektif atau tidak berjalan dengan baik.

Peserta didik yg pola asuhnya kurang baik \Rightarrow

- Menjadi Peran yang baik buat Peserta didik yg memiliki pola asuh kurang baik
- Memberikan contoh yang baik
- Guru mencoba menjadi pendengar siswanya karena ada siswa yg susah mengekspresikan emosinya.
- Guru menciptakan lingkungan kelas yg baik dan menghindari bullying

4. Proses yg mempengaruhi Peserta didik \Rightarrow bisa karena faktor internal (misalnya mentalnya kurang baik atau sedang tidak enak badan sehingga membuat siswa kurang fokus)
bisa juga karena faktor eksternal (misalnya dari lingkungan disekolahnya bisa karena tidak ada teman sehingga kurang semangat, dari lingkungan keluarga kalau dia dituntut atau ada masalah keluarga yg membuat dia kepikiran dan kehilangan fokus).

Cara Membentuk Proses pembelajaran yang baik =>

- guru menciptakan suasana yg nyaman supaya siswa tidak tertekan.
- Coba gunakan metode yg asik supaya kelas tidak terasa membosankan.
- jika ada siswa yg berani bertanya atau menjawab jika diberi pertanyaan guru harus memberikan apresiasi, misalnya diberi semangot atau tepuk tangan.
- Pahami siswa jadi guru tau bagaimana harus bersikap kepada masing-masing siswanya.

5. Menciptakan situasi belajar yg baik => Menciptakan suasana yg nyaman supaya siswa tidak takut bersuara ataupun bercanda. Buat agar siswa itu berpijak bekerja bersama, bukan menganggap teman itu saingan. Dan buat antar siswa itu bisa saling mendukung satu sama lain (memberi semangat).

Cara mengelola emosi =>

- Mencoba Menenangkan diri dengan cara diam atau menghela nafas. (guru)
- Jangan sampai mata dengan peserta didik, karena jika kelelahan akan membuat peserta didik takut dan merasa tertekan.
- Menciptakan suasana yg tenang dan asik supaya peserta didik tidak emosi.
- Gunakan suara rendah jangan bentak-bentak (guru)
- Bisa dibuat kesepakatan awal untuk peserta didik
- Cari tau juga pemicu peserta didiknya itu apa.