

Nama : Hafizhah Alfathiyah
NPM : 2513053155
Kelas : 2F
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

UTS

1. Menurut saya urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan sangat penting, karena psikologi pendidikan itu mempelajari tentang perilaku kepribadian manusia dalam pendidikan. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan sempurna. Dengan memahami perkembangan individu peserta didik, pendidik bisa menyesuaikan pembelajaran dan jika ada peserta didik yang lambat perkembangannya pendidik bisa lebih memperhatikan dan memberikan motivasi agar lebih semangat.
2. Aktivitas Dasar Manusia adalah perilaku terhadap rangsangan lingkungan, kegiatan yang dilakukan manusia sehari-hari. Urgensi pendidik dalam memahami aktivitas manusia sangat penting dalam pembelajaran, baik dan memahami aktivitas biologis (seperti makan, minum, tidur), aktivitas kognitif (seperti berfikir), dan aktivitas Afektif (seperti memotivasi, memberikan ide, emosi, dan sikap).
3. Karakteristik peserta didik adalah kepribadian, sifat, ciri khas, serta sikap yang dimiliki oleh peserta didik, karakteristik itu bisa terbentuk dari faktor internal (diri sendiri) dan eksternal (lingkungan sekitar dan keluarga). Cara pendidik membentuk karakteristik peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik, yaitu bisa memberikan perhatian yang lebih, selalu memberikan motivasi, jika peserta didik tersebut membuat kesalahan, lebih baik ditegur dulu dengan cara yang baik, jika terus mengulangi kesalahan guru bisa membicarakan dengan baik kepada orang tuanya. Biasanya peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik bisa berubah jika ditegur dengan cara yang baik dan benar. Karena setiap manusia bisa berubah menjadi lebih baik, jika disertai niat dan motivasi dirinya sendiri.
4. Proses-proses yang memengaruhi peserta didik dalam pembelajaran ada dua yaitu faktor internal (dari diri sendiri, fisik intelektual diri sendiri) dan faktor Eksternal (dari keluarga, lingkungan sekitar, perkembangan teknologi, sosial budaya, lingkungan sekolah). Cara pendidik menaptakan proses yang baik dalam pembelajaran yaitu bisa mengkonduksikan kelas, memperhatikan peserta didik yang lambat dalam menangkap materi, memperhatikan perkembangan individu setiap peserta didik, selalu menanamkan semangat dan motivasi, tidak membandingkan setiap individu, tidak membanding-bandingkan peserta didik, dan selalu berperilaku baik agar menjadi contoh yang baik untuk peserta didik.
5. Cara menaptakan situasi-situasi belajar yang baik yaitu bisa dimulai dengan komunikasi yang baik, tidak marah-marah dan selalu bersikap baik kepada peserta didik. Tip dan Trik untuk mengelola emosi peserta didik yang menjangkalkan, guru harus bersikap tenang, bijaksana, membawakan untuk menghadapinya jangan ikut terbawa emosi, menegur dengan cara yang baik, tidak ikut marah-marah, dan memberi contoh yang baik. Jika guru sendiri yang sedang bad mood yaitu bisa beristirahat sejenak, menghadapinya dengan sabar, tidak meluapkan emosinya kepada peserta didik, dan menganggap masalahnya hanya sementara.