

Nama : Essy Aulia Fakhri

NPM : 2513053157

Kelas : 2F

Mata kuliah : Psikologi Pendidikan & Bimbingan.

1. Menurut anda apa urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan serta bagaimana jika pendidik tidak memahami perkembangan individu. Jelaskan menurut perspektif masing-masing.

⇒ Menurut saya, urgensi bagi pendidik untuk memahami psikologi pendidikan adalah untuk mengetahui atau dapat memahami perkembangan suatu peserta didik.

Dan jika seorang pendidik tidak memahami perkembangan suatu individu, itu berarti pendidik belum memahami psikologi pendidikan. Karena psikologi pendidikan berfungsi atau psikologi pendidikan ini memiliki urgensi yg sangat penting dalam suatu pendidikan untuk memahami perkembangan suatu peserta didik.

2. Jelaskan aktivitas dasar manusia serta bagaimana urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik.

⇒ Aktivitas dasar manusia adalah kegiatan dimana manusia melakukan komunikasi / interaksi. Urgensi pendidik untuk memahami aktivitas dasar manusia yaitu agar seorang pendidik dapat mengetahui apakah seorang peserta didik ~~sudah~~ dapat / ~~tidak~~ mampu melakukan aktivitas dasar tersebut, dan jika peserta didik ~~belum~~ mampu melakukan aktivitas dasar tersebut ~~guru~~ dapat memulai hal apa yang akan ia lakukan untuk atau agar seorang peserta didik ini dapat / mampu melakukannya.

3. Jelaskan apa yang anda pahami terkait karakterisik peserta didik serta bagaimana cara anda membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik.

⇒ Karakteristik peserta didik adalah suatu sifat / karakter yang ada dalam diri peserta didik yang dimana karakter / sifat tersebut terbentuk dari faktor internal dan eksternal, dimana eksternal itu berasal dari lingkungan luar rumah dan internal itu dari dalam rumah itu sendiri. Dan bagaimana cara seorang pendidik membentuk karakter peserta didik apabila peserta didik memiliki pola asuh yg kurang baik adalah dengan memberikan contoh yang baik ~~dan~~ sehingga peserta didik tersebut mampu untuk mencontoh dan melakukan hal baik tersebut.

4. Jelaskan proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran serta bagaimana menciptakan proses yg baik dalam proses pembelajaran.

⇒ Dengan menciptakan proses pembelajaran yang baik dan benar serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, pembelajaran ini dapat mempengaruhi peserta didik, misalnya

Jika suatu peserta didik sedang tadinya malas atau sedang tidak bersemangat, dengan adanya proses belajar yang seru dan menyenangkan dapat meningkatkan atau mempengaruhi peserta didik tersebut untuk semangat belajar.

Nah hal yang perlu dilakukan oleh seorang pendidik untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik yaitu dengan melakukan perencanaan belajar yg aman, nyaman, dan menyenangkan, serta menerapkannya, sehingga teriptalah suatu Pembelajaran yg baik.

5. Uraikan bagaimana menciptakan situasi belajar yang baik dan bagaimana tips dan trik mengelola emosi peserta didik dan pendidik jika ada peserta didik yang membuat adeg badmood?

=> Untuk mengelola emosi peserta didik maupun guru jika ada salah satu peserta didik yang membuat badmood adalah yang pertama pendidik ~~harus~~ dapat atau mampu menciptakan suasana belajar yang seru, menyenangkan namun tetap kondusif, dengan suasana belajar yang kondusif tersebut kelas aman atau terhindar dari yang dinamakan badmood.