

Nama: Claudea Sheila Wahyudi

NPM : 2513053140

Kelas : 2F

Mattkul : Psikologi Pendidikan

1) Urgensi bagi pendidik dalam memahami Psikologi Pendidikan yaitu agar pendidik mampu memahami keadaan fisik dan mental siswa, emosional, kognitif, dan sosial agar dalam pelaksanaan pembelajarannya berjalan dengan baik.

Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka proses pembelajarannya tidak optimal, karena tidak menyesuaikan tahap-tahap perkembangannya seperti fisik, kognitif, emosional, dan sosialnya. Pembelajaran itu harus mengikuti tahap-tahap perkembangan siswa, agar dapat diterima dan dipahami dengan baik.

2) Aktivitas Dasar Manusia adalah segala perilaku yg muncul sebagai bentuk respons terhadap rangsangan (fisik, kognitif, emosional, sosial).

Meliputi:

- Biologis : kebutuhan fisik
- Kognitif : Aktivitas Pikiran
- Afektif : Motivasi dan semangat

Urgensi memahami Aktivitas Dasar Manusia bagi seorang Pendidik yaitu untuk meningkatkan semangat belajar, hasil belajar, memahami karakter siswa, memberi dorongan kepada siswa agar tujuan belajarnya tercapai

3) Karakteristik Peserta Didik artinya perilaku, sikap, atau tingkah laku siswa sebagai bentuk karakter yg dipengaruhi oleh lingkungan.

Untuk membentuk karakteristik Peserta Didik yg baik, yang mana memiliki pola asuh yg kurang baik, yaitu dapat dilakukan dengan memberikan pengetahuan, bimbingan, dan pembiasaan kepada Peserta Didik untuk melakukan hal-hal yg positif. Dengan begitu, Peserta Didik dapat memahami dan terbiasa sehingga memiliki karakter yg baik.

Karakteristik Peserta Didik dipengaruhi oleh faktor eksternal juga.

Oleh karena itu, sebagai seorang pendidik sudah semestinya kita membenarkan dan membentuk perilaku yang baik pada siswa.

④ Proses-proses yg mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran diantaranya:

Dalam penyampaian materi, guru harus menjelaskan secara runtut dan menggunakan bahasa yg mudah dipahami oleh siswa.

Memotivasi siswa, guru juga memberikan motivasi agar siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Menciptakan pembelajaran yg aktif, seperti tanya jawab, brain storming, problem solving untuk meningkatkan keaktifan.

Menciptakan suasana belajar yg nyaman, agar membuat siswa fokus dalam pembelajaran.

Proses yg memengaruhi peserta didik juga datang dari diri sendiri, seperti motivasi atau semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Proses yg baik tercipta dengan cara guru membuat perencanaan dan pelaksanaan yg baik guna meningkatkan pemahaman, keaktifan, dan kenyamanan yg mengefektifkan pembelajaran.

⑤ Untuk menciptakan situasi belajar yg baik dapat ditakutkan dengan menciptakan keamanan dan kenyamanan kelas, menggunakan berbagai metode dan model agar siswa aktif dan antusias dalam belajar.

Dan juga menggunakan media belajar yg menarik serta membuat kesepakatan kelas dengan siswa agar situasi belajarnya baik.

Tip dan trik saya untuk mengelola emosi peserta didik:

Misalnya dengan memadukan pembelajaran dengan permainan, jadi peserta didik menikmati pembelajaran dan tidak memiliki emosi yg buruk.

Tip dan trik untuk mengelola emosi pendidik jika ada siswa yg membuat bad mood:

Memberikan peringatan atau ancaman kepada siswa, misalnya

- siswa tidak akan diberikan nilai dalam pembelajarannya
- Akan mengadakan perbuatannya tersebut ke kepala sekolah
- Dan akan di pulangkan jika tidak berubah

Dengan begitu, diharapkan siswa mampu menjaga sikap, perilaku, dan ucapan agar tidak membuat kecurahan yg merusak mood pendidik.