

Nama : Nurma Devi Anggraini
Npm : 2513053162
Kelas : 2F
Mata Kuliah : UTS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Urgensi bagi pendidik untuk memahami psikologi pendidikan adalah ilmu dasar mendidik atau mengajar menggunakan perspektif psikis atau mental yg dimiliki masing-masing peserta didik, gaya belajar peserta didik pastinya berbeda-beda karena latar belakang peserta didik pun berbeda-beda.

Pendidik perlu memahami perkembangan peserta didik karena cara mendidiknya pun berbeda. Jikalau ada keterlambatan pemahaman terhadap perkembangan peserta didik maka gaya dan cara belajar yg diterima peserta didik pun kurang tepat dan itu akan berpengaruh pada hasil belajar yg tentunya kurang maksimal.

2. Aktivitas dasar manusia merupakan kebiasaan atau habits keseharian yg bisa memengaruhi gaya belajar peserta didik, contohnya dia dididik disiplin dan bertanggung jawab, maka hal itu yg biasa dia lakukan dan berpengaruh pada gaya belajar yg disiplin, tidak malas atau menunda jika ada tugas yg harus di kerjakan.

Urgensi bagi pendidik adalah hal yg sangat penting guna mengetahui cara berpikir dasar. karena cara berpikir bisa menentukan cara belajar dan juga kepribadian. Jika pendidik mengetahui aktivitas dasar peserta didik maka pendidik bisa menentukan cara mengajar yg tepat untuk peserta didik.

3. Karakteristik peserta didik merupakan sikap & kebiasaan yg terbentuk karena lingkungan dan bisa berubah karena lingkungan juga. Cara membentuk karakteristik peserta didik yg memiliki latar belakang kurang baik tentunya harus menggunakan cara tersendiri yg tidak menyinggung perasaannya, seperti memanggilingnya ke ruangan untuk bicara & nasehat agar dia merasa dihargai dan nasehat dari pendidik bisa dia pahami, seiring berjalannya waktu maka dia akan berubah menjadi lebih baik karena merasa dihargai bukan di sudutkan dan satu hal yg pasti dia lakukan adalah dia akan mengingat pendidik yg membantunya dia menjadi lebih baik tanpa adanya pemaksaan.

4. Proses yg mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran ada 2 yaitu internal dan eksternal. Proses pembelajaran dari faktor internal adalah sikap, psikis dan cara berpikir, untuk eksternal bisa dari lingkungan, pertemanan, keluarga. kedua faktor tersebut sangat berpengaruh pada proses pembelajaran. Proses pembelajaran yg baik dapat terbentuk dari pendidik yg baik seperti menggunakan model atau metode yg sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan harus bisa membedakan karakter peserta didik.

5. Kelas memiliki situasi yg kondusif merupakan hasil pendidik merancang dan mengkondisikan kelas dengan cara yg tepat karena di kelas pasti memiliki peserta didik yg bersifat dan bersikap berbeda-beda. Jikalau ada peserta didik yg membuat emosi cara mengatasinya dengan memberikan kenangan bertolak dengan konsekuensi yg berlaku dan pentingnya seorang pendidik paham dengan dirinya sendiri bagaimana cara mengatasi emosinya jika sedang meluap, jika pendidik sudah selesai dengan dirinya sendiri maka jika ada peserta didik yg membuat seorang pendidik bisa menahan dan mengontrol agar peserta didik bisa mengikuti permasalahannya dan berubah tanpa emosi.