

Nama : Gita Hari Murti
 Npm : 2513053138
 Kelas : 2F
 Mata kuliah : Psikologi Pendidikan

Jawaban

1. Menurut pendapat saya urgensi pendidik memahami psikologi pendidikan adalah pendidik bukan hanya mengajar saja tanpa arah, tetapi juga membutuhkan pemahaman tentang perilaku manusia / peserta didik, dengan begitu pendidik dapat menyesuaikan suasana pembelajaran yang membuat peserta didik nyaman dan tetap dapat mencapai tujuan pembelajaran. menurut saya, jika pendidik tidak memahami perkembangan individu pembelajaran menjadi tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik, sehingga pembelajaran tidak dirasa terlalu nyaman menyebabkan materi pembelajaran tidak terserap secara maksimal oleh peserta didik.

2. Aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk perilaku manusia sebagai respon atas segala bentuk rangsangan dari lingkungan. terbagi 3, aktivitas biologis, kognitif & afektif. Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah pendidik sangat penting untuk memahami aktivitas dasar agar dapat memahami kebutuhan peserta didik sehingga peserta didik dapat membedakan jenis aktivitas peserta didik seperti aktivitas biologis, aktivitas kognitif, dan aktivitas afektif.

contohnya:

- aktivitas biologis : peserta didik tidak fokus belajar karena lapar, haus, mengantuk.
- aktivitas kognitif : pendidik dapat mengamati aktivitas berpikir siswa.
- aktivitas afektif : guru / pendidik dapat memahami situasi emosi, atau pada saat peserta didik butuh motivasi

3. Karakteristik peserta didik mencakup tentang kepribadian, karakter, kebiasaan, pola emosi peserta didik, setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda sehingga pendidik harus bisa memahami masing-masing karakteristik peserta didik.

Cara saya untuk membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik adalah dengan cara mengajari kebiasaan-kebiasaan yang baik, seperti menyapa, bersalaman, dan tersenyum kepada orang yang lebih tua, berbicara yang baik, dan selalu peduli dengan teman disekitar. Hal ini, akan cukup membantu perkembangan peserta didik yang memiliki pola asuh kurang baik.

4. Proses - Proses yang mempengaruhi pembelajaran terbagi menjadi dua yaitu faktor internal / muncul dari diri sendiri seperti kondisi fisik, psikologis, dan intelektual peserta didik. kemudian faktor eksternal / muncul dari luar individu seperti, pola asuh keluarga, lingkungan sekolah dan teman-teman, sosial budaya, dan teknologi.

Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran adalah dengan cara menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik, membuat pembelajaran menjadi relevan dengan peserta didik tetapi tetap mencapai tujuan pembelajaran, menggunakan kecanggihan teknologi, mengenalkan budaya pada siswa, memberikan motivasi setiap pembelajaran dimulai dan selesai.

5. Menurut saya menciptakan situasi - situasi belajar yang baik bisa dengan cara dimulai dari mood pendidik yang baik; kemudian pembelajaran dibuat semenyenangkan mungkin sehingga peserta didik tidak bosan.

Tips dan trik mengelola emosi peserta didik:

1. Memberikan senyuman dan wajah ceria pada saat mulai masuk sehingga peserta didik melihat guru sedang bahagia, jadi tertular bahagia
2. Melakukan ice breaking
3. Belajar dengan bermain

Tips dan trik ketika pendidik badmood:

1. Keluar sebentar dari kelas untuk menenangkan diri
2. Minum
3. Duduk tenang, ketika telah memberikan tugas
4. Menangis jika dirasa capek, agar emosi tersalurkan
5. Membaca Istigfar