

Nama : Sherina Dewi Fahrani

Kelas : 2C

NPM : 2513053059

Mata kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Menurut saya, Urgensi bagi pendidik adalah untuk memahami sejauh mana pendidik dapat mengajar dengan baik serta dapat memahami karakter dari masing² peserta didiknya. tetapi jika pendidik tidak memahami maka pendidik tidak akan paham bagaimana mengajar dengan baik dan benar.
2. Aktivitas dasar manusia adalah kegiatan yang sering dilakukan oleh manusia di kehidupan sehari-hari. Urgensi dari memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah untuk memahami sejauh mana pendidik dapat menerapkan aktivitas dasar manusia yang baik dan benar.
3. Karakteristik peserta didik adalah sifat yang sudah ada di dalam diri masing² peserta didik. cara untuk membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik yaitu dengan cara memanggil anak tersebut dan menanyakan perihal apa yang terjadi di pola keasuhan keluarga (apakah sedang ada masalah) nah jika sudah pendidik memberikan kalimat² yang dapat memotivasi anak tersebut. lalu pendidik dapat membentuk / mengajarkan karakter disiplin.
4. Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran diantaranya:
 - ⇒ Kognitif (berpikir)
ini berkaitan dengan bagaimana siswa memahami dan mengolah informasi
Contohnya :
 - mengingat
 - memahami materi
 - menganalisis
 - memecahkan masalah
 - ⇒ Afektif (perasaan dan sikap)
berhubungan dengan emosi, minat, dan sikap siswa terhadap pembelajaran

⇒ Psikomotorik (Keterampilan)

berkaitan dengan kemampuan fisik atau praktik langsung

⇒ Humanistik adalah pendekatan yang menekankan pada pengembangan manusia secara utuh, bukan hanya dari segi akademik, tetapi juga perasaan, nilai, dan potensi diri

⇒ Behavioristik adalah pendekatan dalam pembelajaran yang menekankan pada perubahan perilaku yang dapat diamati sebagai hasil dari proses belajar

⇒ Konstruktivisme adalah pendekatan dalam pembelajaran yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun sendiri oleh peserta didik melalui pengalaman dan interaksi

Cara menciptakan proses pembelajaran yang baik adalah dengan cara memahami karakteristik peserta didik, Menentukan pembelajaran yang jelas, menggunakan metode yang variatif, mengaktifkan peran siswa, menggunakan media pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang nyaman, memberikan umpan balik (feedback), ^{dan} melakukan evaluasi pembelajaran

5. Situasi pembelajaran yang baik ^{itu} adalah kondisi dimana siswa merasa nyaman, aktif, dan fokus belajar.

cara menciptakannya : membangun hubungan positif, menciptakan suasana aman dan nyaman, menggunakan metode yang menarik, mengatur kelas dengan baik dan memberikan motivasi

TIPS & trik mengelola emosi

⇒ mengatur emosi diri (guru)

jangan langsung marah, tarik nafas dulu, bicara dengan tenang

⇒ mengatur emosi siswa

cari tahu mengapa siswa berperilaku seperti itu, ajak bicara baik-baik dan jangan langsung dimarahi

kalaupun ada siswa yang membuat bad mood

⇒ bersikap tenang dan jangan langsung marah