

Nama : Puspa Angraini

NPM : 2513053070

Kelas : 2C

UTS

1. Menurut saya, urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan adalah pendidik dapat mengetahui cara mengajar yang baik, seperti dengan metode apa yang harus digunakan untuk mendapatkan / agar peserta didik dapat mengerti apa yang disampaikan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif. Serta agar pendidik dapat mengetahui kemampuan dari masing-masing siswa dan apa saja yang dapat menjadi faktor pendukung dan faktor yang dapat mempengaruhi.

Jika pendidik tidak memahami urgensi psikologi pendidikan maka proses pembelajaran itu dapat tidak efektif atau maksimal, karena akan berpengaruh terhadap peserta didik tersebut.

2. Aktivitas dasar manusia merupakan aktivitas atau kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh manusia yang berkaitan dengan psikologis manusia dan sosial. Seperti bagaimana dia berinteraksi antar sesama manusia dan bagaimana cara dia menyikapi jika dia mendapatkan masalah yang berhubungan dengan psikologis manusia tersebut.

Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah pendidik dapat lebih memahami kondisi mental atau psikologis siswa sehingga, pendidik dapat memilih metode apa yang paling efektif atau yang paling tepat agar peserta didik dapat memahami apa yang disampaikan guru.

3. Karakteristik Peserta didik adalah suatu sikap atau perbuatan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Seperti peserta didik A memiliki karakter jujur disiplin dll yang mungkin sudah diajarkan dari lingkungan keluarga / dibiasakan oleh lingkungan keluarga.

Sebagai pendidik, jika terdapat siswa yang memiliki karakteristik kurang baik yang disebabkan oleh pola asuh yang kurang baik adalah dengan cara kita mengajarkan / membentuk karakter siswa tersebut, seperti karakter disiplin siswa diajarkan untuk disiplin masuk kelas setelah bel istirahat selesai dan dilanjutkan belajar. Selain itu diajarkan tanggung jawab seperti mengerjakan PR atau piket kelas dan selalu diingatkan agar perlahan peserta didik dapat terbiasa dengan karakter tersebut.

4. Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran yaitu seperti teori behavioristik yaitu dengan stimulus dan respon seperti guru memberi pertanyaan dan siswa menjawab pertanyaan, teori humanistik yaitu berkaitan dengan diri atau masing-masing siswa, teori psikomotorik seperti keterampilan yang dimiliki oleh / bakat yang dimiliki oleh siswa, teori konstruktivisme yaitu siswa dapat membangun pengetahuan sendiri dari pengalaman

SIDU

teori kognitifisme yg berkaitan dengan pemahaman siswa terhadap suatu informasi yang didapatkan

Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan cara memahami karakter masing-masing siswa, menentukan tujuan dari pembelajaran, memilih atau menggunakan metode yang paling efektif, menciptakan situasi kelas yang nyaman dan melakukan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran

9. Cara menciptakan situasi belajar yang baik adalah dengan menciptakan suasana kelas yang nyaman / menyenangkan. menggunakan metode yang seru seperti bermain peran dan memberikan motivasi siswa agar semangat dalam proses pembelajaran.

Tips dan trik mengelola emosi :

* Kita sebagai guru kita harus mengendalikan emosi, seperti jika ada masalah dari rumah, kita tidak boleh membawanya ke sekolah. Selain itu jika kita emosi dikelas kita harus mengendalikannya dengan tarik napas yang dalam lalu buang.

Dan kita harus memaklumi siswa jika siswa membuat marah dan kita harus selalu profesional dalam mengajar di kelas.

* Jika siswa emosi pada saat di kelas, kita sebagai guru sebaiknya menanyakan terhadap siswa tersebut secara baik-baik, selain itu jika siswa tersebut tidak mau cerita kita bisa menanyakan kepada temannya atau dapat menanyakannya langsung kepada orang tua jika memiliki masalah yang serius.