

Nama: Intan Aulia Putri

Npm: 2513053072

Kelas: 2C

MTK: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Urgensi bagi pendidik memahami psikologi Pendidikan adalah untuk mengetahui perbedaan setiap siswa dan memahami setiap kemampuan siswa yang berbeda-beda dilihat dari Pendekatan kognitif, behavioristik, humanistik, dan sebagainya. serta melihat perkembangan siswa dengan cara evaluasi.  
Dan jika pendidik tidak memahami perkembangan individu akan berakibat pada proses pembelajaran yang tidak efektif karena perkembangan setiap individu itu berbeda cara pemahaman dan keterampilan seorang siswa.
2. Aktivitas dasar manusia adalah kegiatan fundamental yang dapat memenuhi kognitif manusia, efektif manusia dan sosial manusia serta psikomotorik.  
Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik yaitu dilihat dengan cara dalam pengembangan diri, dalam dunia kerja dan dalam kehidupan bersosial.
3. Karakteristik Peserta didik adalah suatu kondisi dimana setiap individu itu berbeda dari cara pemahaman, sifat, dan tingkah laku.  
Cara memahami peserta didik karakteristik peserta didik dengan lingkungan yang kurang baik yaitu dengan cara dilihat dari perilaku pada siswa yang biasanya jika seorang siswa berada di lingkungan yang kurang baik maka memiliki perilaku yang buruk untuk mencegah terjadinya perilaku buruk siswa pendidik dapat melakukan konselor pada siswa.
4. Proses-proses yang mempengaruhi Peserta didik dalam pembelajaran adalah:
  - proses kognitif cara berfikir seorang siswa bagaimana setiap individu memahami pembelajaran.
  - proses motivasi yaitu suatu proses yang dilakukan oleh seorang guru kepada siswa dengan memberi motivasi agar siswa mendapat semangat belajar
  - proses perkembangan yaitu dilihat dari perkembangan seorang siswa melalui evaluasi
  - proses emosi membangun emosi antara guru dan siswa agar suasana pembelajaran menjadi hidup
  - proses sosial yaitu guru membangun interaksi di ruang kelas dengan cara berdiskusi bersama dan saling tanya.

Seorang Pendidik dapat menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran dengan cara membuat seisi ruang kelas menjadi nyaman, dan tenang. Membuat pembelajaran yang menyenangkan agar siswa dapat melalui pembelajaran dengan mudah dan senang.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik yaitu dengan cara membuat metode pembelajaran yang menarik, membangun interaksi sosial & yang hidup saat berdiskusi dengan cara tanya jawab, dan mengelola kelas agar dapat tenang dan nyaman dengan cara mengondisikan siswa agar duduk dengan rapi, tidak lari kesana kemari, dan teratur.  
TIP dan trik mengelola emosi peserta didik dan pendidik dengan cara:

- Bantu mengendalikan Emosi
- Menyediakan ruang tenang,
- mendengarkan keluhan siswa

Untuk pendidik =

- kenali diri sendiri
- Ubah perspektif atau pendapat agar tidak egois
- menjadi teladan yang baik.

Dan jika ada siswa yang membuat bad mood kita sebagai seorang pendidik harus sabar dengan relaksi diri, menasehati siswa yg bersangkutan. Serta bertanya mengapa siswa melakukan hal yg dapat membuat kita badmood.