

Nama : Rahma Nur Alfariza (02)

NPM : 2513053056

Kelas : 2C

UTS

1. Urgensi bagi pendidik memahami Psikologi Pendidikan adalah agar dapat memahami proses perkembangan individu, mulai dari kognitif, afektif, emosi, psikomotorik, sampai dengan perkembangan individu itu sendiri.

Jika Pendidik tidak memahami perkembangan individu maka dalam proses pembelajaran nanti akan susah untuk ~~memaha~~ mengelola kelasnya, seperti jika Pendidik akan sulit mengetahui kemampuan berfikir siswanya, sikapnya, emosinya, sehingga memahami perkembangan individu itu sangat penting untuk seorang pendidik.

2. Aktivitas dasar manusia adalah sebuah pondasi yang dimiliki seseorang, seseorang, aktivitas dasar manusia ada 4:

1. Kognitif → yaitu proses berfikir seseorang seperti memahami, mengingat, menerapkan, dan menganalisis.

2. Afektif → yaitu kemampuan seseorang dalam mengelola emosi, sikap dalam dirinya

3. Psikomotorik → yaitu perilaku seseorang yang dilakukan dalam kehidupan melalui psikomotorik halus (menulis, menggenggam, dll), dan psikomotorik kasar (olahraga).

4. Sosial → yaitu proses atau kemampuan seseorang beradaptasi / saling berhubungan dengan lingkungan sekitarnya, seperti dengan guru, teman, dan lain-lain.

* Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik adalah agar pendidik dapat menerapkan 4 aktivitas ini dalam proses pembelajaran untuk tercapainya sebuah pembelajaran di kelas, yang

3. Karakteristik peserta didik adalah sesuatu yang dimiliki oleh seseorang seperti, sifatnya, pola berfikirnya, perilakunya, dan masih banyak lagi yang merupakan ciri khas dari peserta didik itu sendiri.

Cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik adalah dengan menerapkan 4 aktivitas dasar manusia, yaitu mulai dari kognitif (proses berfikir), Afektif (sikap), Psikomotorik (perilaku), dan juga sosial (lingkungan sekitarnya).

Dengan menerapkan 4 aktivitas dasar manusia diharapkan dapat membentuk karakter peserta didik dengan baik dan dapat memperbaiki pola asuh yang tadinya kurang baik.

4. Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran ada 4, yaitu :
1. Kognitif → proses ini dalam berfikir seseorang seperti memahami, mengingat, menerapkan dan menganalisis.
 2. Emosi → proses dalam mengendalikan hati, fikiran yang akan mempengaruhi ^{dan perasaan} emosi proses pembelajaran, seperti perasaan senang, sedih, atau juga marah.
 3. Sosial → proses bagaimana seseorang berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya, seperti dengan gurunya, temannya.
 4. Perkembangan → proses perkembangan ini menilai bagaimana seseorang berkembang dari lingkungannya, pola asuhnya, pola berfikirnya.

Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan 4 dasar penting ini, yaitu kognitif, emosi, sosial, dan perkembangan yang diterapkan untuk peserta didik supaya pembelajaran berjalan dengan efektif.

5. Cara menciptakan situasi ^{belajar} pembelajaran yang baik adalah dengan membangun suasana kelas yang menyenangkan, dapat mengelola emosi yang baik, dapat mengelola proses pembelajaran dengan 4 poin (kognitif, emosi, sosial, perkembangan) dengan baik.

Tip dan trik untuk mengelola emosi pendidik dan peserta didik adalah dengan :

1. Mengatur hati, perasaan, pikiran yang sebisa mungkin, ~~untuk~~ agar emosi tidak meledak
2. Menenangkan diri dengan cara menghirup nafas panjang untuk meredakan emosi.
3. Bisa memikirkan suatu momen yang menyenangkan, sehingga emosi itu bisa teralihkan karena memikirkan momen yang menyenangkan
4. Jika emosi belum juga reda maka bisa dengan duduk, berbaring, berwudu ataupun mandi.

Intinya cara mengelola emosi adalah pada dirinya sendiri bagaimana mengatur pikiran, perasaan, dan hati yang dimilikinya.