

No. _____

Date: _____

Nama: Sekar Dwi Mawarni

KLS: 12.C

NPM: 2513053078

Matkul: Psikologi Pendidikan

1. Psikologi pendidik adalah cabang ilmu yang mempelajari bagaimana manusia belajar dan penguatan guru dalam pembelajaran.
- pentingnya psikologi bagi kita:
- supaya kita tau potensi anak masing²
 - supaya kita tau kalo nanti jadi guru kita bisa menanggapi permasalahan siswa tersebut.

jika pendidik tidak memahami perkembangan individu siswa; jika saya tidak memahami perkembangan tersebut saya akan sulit untuk memahami potensi, masalah anak, perkembangan anak.

2. Aktivitas Pasar Manusia suatu kegiatan yang mempelajari tentang psikologi, biologi, dan sosial. supaya kita membedakan perkembangan peserta didik dan memahami motivasi keterlibatan peserta didik.

3. karakteristik peserta didik adalah ciri khas atau sifat bawaan yang dimiliki murid² dikelas

cara memahami karakteristik peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik

- gunakan pendekatan hati jangan langsung mengarah kepermasalahan peserta didik tersebut
- cari tau latar belakang peserta didik

4. ada 4 proses peserta didik dalam mempengaruhi pembelajaran:

1. proses kognitif: proses berpikir siswa untuk memahami sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran
2. proses emosi: supaya kita dapat mengontrol emosi kepeserta didik
3. proses sosial: bagaimana kita memahami kepribadian siswa dalam pembelajaran.
4. proses perkembangan: bagaimana kita memahami perkembangan siswa itu tidak mengulangi kesalahan yang sama.

cara menciptakan proses pembelajaran yang baik:

1. membuat media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
2. membuat siswa merasa nyaman dilingkungan kelas.

5. menciptakan situasi belajar yang baik : dengan membuat metode belajar yang menarik, asik supaya siswa dapat memahami materi dengan baik seperti mapping supaya anak itu gak bosan dikelas.

- tips dan trik :
1. kita bujuk secara perlahan
 2. berikan ruang aman supaya peserta didik terbuka
 3. kita harus menjadi pendengar yang baik

kalau siswa bikin kita badmood : kita harus bisa mengontrol emosi kita sendiri
kita harus profesional dalam mengajar
mengesampingkan dulu perasaan pribadi kita

trik : mendengarkan siswa kenapa melakukan kesalahan tersebut
bicarannya jangan di depan siswa lain supaya anak itu tidak malu