

Nama = DINA Therenya Az Zahra

Npm = 1515053057

Kelas = 2c

Matakul = Psikologi Pendidikan

1. Menurut saya urgensi bagi pendidik adalah membantu siswa kemampuan memahami karakteristik dan perkembangan mental siswa untuk menciptakan metode pembelajaran yg efektif.
2. Aktivitas dasar manusia adalah segala bentuk kegiatan yg secara alami dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, baik kebutuhan fisik maupun nonfisik.

Secara umum aktivitas dasar manusia dibagi jadi beberapa

  1. aktivitas biologis → berkaitan dengan kebutuhan tubuh.
  2. aktivitas psikologis → berkaitan dengan perasaan dan pikiran
  3. aktivitas sosial → berkaitan dengan orang lain
  4. aktivitas spiritual → berkaitan dengan agama
3. karakteristik peserta didik adalah ciri-ciri atau kondisi yg dimiliki oleh setiap siswa yg membuat mereka berbeda satu sama lain dalam proses belajar.

Peserta didik yang tumbuh dengan pola asuh kurang baik biasanya punya pertahanan seperti kurang percaya diri, sulit diatur.

Sebagai pendidik, kita bisa bantu dengan : menjadi teladan yang baik, memberikan bimbingan dan arahan secara konsisten, melatih keterampilan sosial dan emosi, menciptakan lingkungan belajar yg positif.
4. yang mempengaruhi siswa saat belajar :

  1. proses berfikir ( kognitif)

ini adalah proses saat siswa memahami, mengingat.

Contoh : siswa ada yang mudah paham dan ada yang susah dalam memahami materi.

  2. proses efektif

→ proses belajar yg berjalan dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

  3. Proses psikomotorik
  4. Proses sosial

5. Manipulasi situasi belajar yg baik adalah tentang membangun  
emosi dimana peserta didik merasa aman secara psikologis

Cara manipulasi situasi belajar yg baik, serta tips mengelola  
emosi dalam menghadapi

1. manipulasi situasi belajar yang kondusif

contoh : membangun keamanan psikologis

cara menemukannya : pastikan kelas menjadi ruang dimana  
kesalahan dianggap sebagai bagian dari proses belajar.

2. tips mengelola emosi peserta didik

contoh : validasi sebelum koreksi

cara menemukannya : jika peserta didik menunjukkan emosi  
negatif, validasi perasaannya terlebih dahulu.

3. trik supaya kita tidak let bad mood.

1. sadar emosi diri dulu

2. jangan langsung marah dengan emosi

3. coba pahami alasan siswa

4. Gunakan komunikasi yg baik!

5. Arahkan siswa ke hal yg positif.