

Nama : Sandra Revina Sari

NPM : 2513053064

Kelas : 2C

UTS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

- 1) Psikologi pendidikan adalah ilmu yang mempelajari bagaimana cara peserta didik belajar dan bagaimana pendidik mengajar dengan cara yang efektif. Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu maka pembelajaran menjadi tidak efektif karena setiap peserta didik memiliki perkembangan yang berbeda. Pendidik harus memahami perkembangan individu agar dapat menggunakan metode yang tepat untuk pembelajaran.
- 2) Aktivitas dasar manusia adalah kegiatan yang dilakukan manusia sebagai respon untuk memenuhi kebutuhan biologis, psikologis, dan sosial.
Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik yaitu membantu pendidik untuk mengenali kebutuhan fisik, emosional dan sosial peserta didik.
- 3) Karakteristik peserta didik adalah kondisi / ciri-ciri yang dimiliki peserta didik yang mempengaruhi cara peserta didik belajar, berpikir, dan berinteraksi.
Cara membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik yaitu pendidik harus menjadi contoh yang baik dan membiasakan berperilaku baik.
- 4) Proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran yaitu proses kognitif (berkaitan dengan kemampuan berpikir), proses afektif (berkaitan dengan sikap dan perasaan yang menyangkut minat dan motivasi peserta didik), dan proses psikomotor (berkaitan dengan kemampuan fisik dan praktik siswa).
Untuk menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan cara menentukan tujuan, metode yang sesuai, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman.
- 5) Menciptakan situasi belajar yang baik adalah cara pendidik mengelola atau menciptakan suasana yang nyaman agar pembelajaran menjadi menyenangkan.
Tip dan trik untuk mengelola emosi peserta didik yaitu dengan cara memahami perasaan peserta didik lalu membantu mereka menenangkan diri, serta gunakan bahasa yang lembut agar emosi siswa tidak meningkat.
Sedangkan, tip dan trik untuk mengelola emosi pendidik yaitu dengan cara tetap tenang dan berdamai diri agar emosi lebih stabil sehingga tidak mempengaruhi suasana dalam kelas.
Jika menemukan peserta didik yang membuat badmood, pendidik harus tetap tenang dan jangan langsung marah-marah. Pendidik harus pahami penyebabnya, lalu tegur dengan cara yang baik-baik.