

Nama : Stella Aurelia Br. Ginting
 Kelas : 2c
 Maikul : Psikologi Pendidikan
 NPM : 2513053079
 Hari/Tanggal : Rabu 8 April 2026

1. Menurut saya urgensi bagi pendidik itu seperti psikologi bagi pendidik itu membantu pendidik untuk memahami bagaimana karakter pada para siswa dan membantu pendidik itu memahami atau membuat pemecahan masalah yang sedang terjadi pada siswanya dan psikologi juga membantu guru untuk dapat memahami siswa. Jika pendidik tidak memahami psikologi pendidikan itu akan sangat berpengaruh saat pendidik itu mengajar dimana bisa saja karena pendidik itu tidak tau cara yang tepat untuk mengajar dengan benar di kelas itu semua siswa dalam ruang kelas itu akan ribut, atau berantakan jadi pendidik perlu memahami psikologi pendidikan agar tau metode apa yang tepat untuk dia gunakan pada siswanya.

2. Aktivitas dasar manusia adalah aktivitas dimana awal dari semua atau dasar bagi pemikiran manusia seperti melihat, memahami, menerapkan dan ~~seringkali~~ menggunakan akal atau dapat berpikir, dapat bergerak dan melakukan sesuatu aktivitas, dapat mengenali emosi.

Pentingnya pendidik memahami aktivitas dasar pada manusia itu supaya pendidik tau hal apa saja dulu yang harus diajarkan pendidik itu kepada siswa-siswanya, seperti hal yang kecil dulu sampai ke hal yang lebih besar mengikuti pertumbuhan/perkembangan siswanya.

3. Karakteristik peserta didik adalah sifat atau perilaku dan cara berpikir siswa yang dimana berbeda antara i dengan lainnya misalnya berbeda etnis, budaya yang dimana itu menghasilkan karakter pada siswa berbeda-beda, cara yang dapat dilakukan dalam membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik mungkin kita sebagai pendidik nanti dapat membuat suasana ruang kelas yang nyaman untuk peserta didiknya dan kita dapat mengevaluasi dulu tentang hal apa sih yang harus kita lakukan pada peserta didik itu, apakah dengan cara pendekatan terhadap siswanya atau cara yang lainnya seperti

No. _____
Date : _____

membuat permainan sebelum pelajaran dimulai dan yang terpenting kita sebagai pendidik harus jadi contoh atau model bagi siswa kita itu yang dimana siswa yang mungkin memiliki pola asuh yang kurang baik ketika melihat kita pendidiknya sabar, baik dalam mengajarnya kemungkinan besar dia akan mengikuti kita karena dia sudah menganggap kita sebagai model atau contoh yang harus ditiru, dan jangan sesekali pendidik itu sengaja merusak mental siswanya namun dukunglah anak tersebut supaya menjadi lebih baik.

4. Humanistik yaitu motivasi yang berasal dari dalam diri peserta didik tersebut

perkembangan kognitif yaitu perkembangan mental atau pemikiran anak atau siswa tersebut

konstruktivisme yaitu bagaimana keaktifan siswa itu dalam proses pembelajaran
Behavioristik yaitu stimulus dimana seperti guru menjelaskan dan siswa nya aktif merespon yang dimana disini terjadi perkembangan perilaku dan pemikiran pada siswa

Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran yaitu dengan cara memahami bagaimana cara yang tepat dulu melakukan pembelajaran itu, kita juga harus paham tentang perbedaan mental dan pemikiran dalam memahami atau mengikuti proses pembelajaran pada setiap siswa sehingga kita dapat menemukan penyelesaian masalah atau cara untuk dapat menciptakan proses belajar yang baik

5. Menciptakan situasi belajar yang baik dapat kita lakukan dengan

1. kita harus tau dulu siswa yang kita akan ajarkan itu seperti apa

2. kita harus tau metode apa yang harus kita lakukan supaya pembelajaran itu dapat berjalan dengan baik, misalnya sebelum memulai pembelajaran pendidik membuat ~~itu~~ pemanasan dulu

3. kita harus membuat lingkungan belajar itu baik dan nyaman bagi peserta didik dan juga pendidiknya

Tip dan trik dalam mengelola emosi peserta didik mungkin dapat kita lakukan dengan ketika kita menemukan seorang anak yang sedang emosi atau mood nya sedang tidak baik kita sebagai pendidik dapat melakukan metode pendekatan seperti kita tanya kepada peserta didik itu apa yang membuatnya kesal, nah

Revisi: _____
Date: _____

dari situ kita tau masalahnya kenapa dan dari masalah itu kita bisa mencari jalan keluarnya. mungkin anali tersebut ingin & '...'

Ketika saya menjadi pendidik dan ada murid atau siswa yang membuat mood saya mungkin berantakan mungkin cara yang akan saya lakukan untuk mengontrol emosi saya adalah dengan menenangkan diri dan pikiran dulu dan berpikir positif bahwa pasti akan ada hal baik setelah ini, dan saya juga harus profesional karena mood saya tidak boleh sampai meruak pembelajaran siswa saya

Tambahan No 1

1. Psikologi pendidikan adalah cara atau "hal" apa saja yang harus dilakukan peserta atau pendidiknya dalam proses pembelajaran baik itu terkait dengan mental atau fisik dan lingkungan peserta dan pendidik