

Nama = Eliza Dwi Yulia Putri
Npm = 2513053080
Kelas = 2C
Mata Kuliah = Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Dosen Pengampu = Muhsom, M.Pd.1

" UJIAN TENGAH SEMESTER "

1. Menurut saya Urgensi bagi pendidik memahami psikologi pendidikan adalah suatu hal penting karena membantu seorang pendidik itu memahami karakter dan cara belajar peserta didik. Jika pendidik itu tidak memahami perkembangan individu maka pembelajaran itu bisa jadi kurang efektif dan bisa membuat siswa itu kurang paham dengan materi yang dipaparkan.
2. Aktifitas Dasar Manusia itu meliputi 3 hal, yaitu berfikir (kognitif), Merasa (afektif) dan bertindak (psikomotor). Ketiga aspek ini saling berhubungan dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang tidak hanya berfikir tetapi juga harus merasakan dan bisa bertindak. Urgensi memahami Aktifitas Dasar Manusia bagi seorang pendidik adalah agar pembelajaran tidak hanya fokus kepada pengetahuan saja tetapi juga memperhatikan sikap dan keterampilan peserta didik.
3. Karakter peserta didik adalah sesuatu yang menjadi ciri khas seseorang yang membedakannya dengan orang lain. Karakteristik ini bisa berupa cara berfikir, bakat, gaya belajar serta perkembangan emosi maupun kepribadian. Caranya yang pertama yaitu memberikan contoh yang baik karena siswa pasti meniru perilaku pendidiknya. Kedua memberikan pembiasaan positif seperti disiplin, tanggung jawab dan sopan santun, yang ketiga memahami latar belakang dan kondisi siswa tanpa harus menghakiminya. Selain itu pendidik juga harus memberikan motivasi, arahan, serta reward bagi peserta didik agar peserta didik mulai mengubah perilakunya yang kurang baik.

4. Proses yang memengaruhi peserta didik dalam pembelajaran meliputi beberapa hal. pertama, faktor internal seperti kemampuan, minat, motivasi, dan kondisi psikologis siswa. kedua faktor eksternal seperti lingkungan belajar, metode mengajar, media pembelajaran, dan dukungan dari guru dan keluarga. ketiga proses interaksi antara guru dan siswa, karena komunikasi yang baik juga memengaruhi peserta didik dalam memahami pembelajaran. Cara menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran itu bervariasi dan sesuai dengan karakter siswa. Menciptakan suasana kelas yang tenang dan nyaman dan juga melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik dapat dibangun dengan menciptakan suasana yang nyaman, aman, dan tidak menekan. Pendidik perlu menggunakan metode yang variatif, komunikasi yang terbuka, serta melibatkan peserta didik secara aktif, serta menjaga hubungan yang positif agar siswa merasa dihargai dan lebih termotivasi dalam belajar.

Tips dan Trik mengelola emosi bisa dilakukan dengan cara mengenali emosi diri, tidak bereaksi secara berlebihan, serta melatih kontrol diri. Misalnya menarik nafas sejenak saat emosi muncul, berfikir sebelum bertindak dan mencoba melihat masalah dari sudut pandang yang lebih positif. Pendidik juga perlu bersikap sabar dan tidak mudah terpancing emosi agar bisa menjadi contoh yang baik.

Menghadapi siswa yang bad mood dengan cara pendekatan santai dan tidak memaksa. tanyakan kondisinya, beri waktu jika perlu dan arahkan kembali dalam pembelajaran.