

Nama : Raysa Aulia Putri (06)

sem/kelas : 2/c

NPM : 2513053060

UTS : psikologi pendidikan

1) Psikologi Pendidikan adalah dimana kita sebagai pendidik memahami sifat / psikologis peserta didik, selain harus memahami peserta didik pendidik juga harus ~~mengetahui~~ bisa memahami sifat sendiri.

Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu proses pembelajaran mungkin tidak berjalan dengan lancar atau kurang efektif. Karena setiap individu kan memiliki perkembangan yang berbeda dan jika pendidik tidak memahami per individu bagaimana pendidik itu memiliki acuan untuk membuat suasana kelas yg efektif. Suasana kelas akan membosankan.

2) Aktipitas dasar manusia itu meliputi aktivitas psikis dan mobilisasi dimana aktivitas psikis itu meliputi makan, tidur, bernafas sedangkan aktivitas mobilisasi seperti bergerak, berjalan.

Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi seorang pendidik itu ~~bagaimana~~ penting ~~seorang siswa~~ itu ~~memiliki~~ untuk pendidik memahami bagaimana siswa itu bisa belajar dengan baik agar pembelajaran itu dipahami oleh siswa itu.

3) Karakteristik peserta didik itu adalah sifat / attitude yang dimiliki oleh peserta didik yg berakar dari internal / eksternal

Bagaimana cara pendidik membentuk karakteristik yang baik bagi peserta didik yang memiliki pola asuh yang kurang baik, kita sebagai pendidik harus paham dulu mengapa anak itu bisa memiliki pola asuh yg kurang baik mungkin bisa dilihat dari bagaimana hubungan siswa itu dengan orang tuanya atau dilihat dari perilaku sehari-harinya. Paripada kita sebagai pendidik memarahi anak tersebut lebih baik kita arahkan. Micalnya saat dia mulai ribut / nakal mungkin bisa kita dekati dan jelasin dengan baik-baik dari situ mungkin dia akan merasa lebih nyaman dan mulai merasa diperhatikan. Terus ketika dia habis melakukan hal baik kita sebagai pendidik bisa memberi reward atau memberi apresiasi lewat perkataan yg baik seperti "wah, bagus banget" mungkin dia akan mengulang kebiasaan baik itu berulang. Intinya jika anak itu berbuat salah jangan ditegur di depan umum yang bikin dia merasa dipermalukan yang ada bukan anak itu meraka bersalah yang ada dia kerel sama gurunya.

4) Proses - proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran itu terbagi menjadi dua yaitu faktor internal yg meliputi minat, motivasi, fisik, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan seperti kurikulum, cara guru itu mengajar, fasilitas sekolah dan dukungan keluarga. Menciptakan proses yang baik dalam proses pembelajaran itu dimana pendidik memahami proses kognitif yg berkaitan dengan cara berpikir siswa, proses efektif meliputi sikap, emosi siswa, dan proses psikomotor meliputi keterampilan siswa seperti bagaimana anak itu bisa ~~metakata~~ menulis.

5) Bagaimana menciptakan situasi-situasi belajar yang baik adalah bagaimana pendidik membuat suasana yg menyenangkan dan tidak membosankan dengan cara guru bisa belajar dengan menyisipkan permainan, bermain roleplay, ice breaking dari sini situasi akan kondusif dan anak-anak merasa ~~nyaman~~ nyaman belajar. Kita sbg pendidik jangan hanya menjelaskan dengan metode ceramah karena bikin kelas malah tidak kondusif jika anak-anaknya malah asyik sendiri.

- Tip dan trik anda untuk mengelola emosi peserta didik yang pertama membuat situasi kelas nyaman, pahami dulu emosi setiap individu peserta didik, ajak peserta didik ke tempat yang nyaman, ajak dia untuk mengatur nafas, berikan dia waktu tenang, jika sudah merasa tenang kita bisa berikan perhatian seperti dia boleh mencurahkan / meluapkan emosi dengan kata-kata atau bercerita ke gurunya, lalu hibur dia atau beri motivasi agar dia bisa refleksi.

- Tip dan trik anda untuk mengelola emosi pendidik (anda) yang pertama itu cari tempat nyaman, tarik nafas, duduk, minum, tenangin diri dengan cara mengingat hal-hal yang bikin senang, yang penting jangan dilampirkan ke peserta didik, yang terakhir refleksi diri

- Jika ada peserta didik yang membuat Badmood anda, ~~at~~ saya akan tenangin diri, memberi jeda, jangan terlalu dimasukkan hati, merefleksikan diri apakah perlakuan saya tadi kurang baik atau emang anak itu suasana hatinya lagi buruk, mencoba melihat dari sudut pandang peserta didik, duduk dan upakan.