

Nama = Kaila Ghina Arizza  
Kelas = 2C  
Materi = Psikologi Pendidikan.

1. Psikologi pendidikan itu sangat penting untuk pendidik. Karena sebagai pendidik kita harus memahami sifat anak yang berbeda-beda. Nah dengan adanya psikologi pendidikan itu dapat membuat pendidik memahami cara berfikir, perasaan perkembangan peserta didik. Sehingga guru dapat menyesuaikan metode belajar apa yg cocok untuk anak tersebut. Sehingga pendidik juga akan mudah untuk menyampaikan materi. pendidik juga dapat mudah mengelola kelas, mengatur strategi pembelajarannya serta memahami sikap anak perindividu itu akan lebih mudah karna adanya psikologi pendidikan.
2. Aktivitas dasar manusia adalah aktivitas yg sering dilakukan oleh manusia untuk melakukan kegiatan sehari-hari tanpa kita sadari, seperti kognitif, afektif dan psikomotorik. Nah diantara ketiga itu sangat lah berhubungan penting. apalagi pada kegiatan sehari-hari dan pada proses belajar. bagi pendidik aktivitas dasar manusia itu sangat lah urgensi karna dengan adanya aktivitas dasar manusia pendidik dapat memotivasi muridnya, dan juga pendidik dapat merancang pembelajaran yang tepat antara pengetahuan, sikap dan keterampilannya peserta didik.
3. Karakteristik peserta didik ialah sikap peserta didik atau perilaku yg anak ~~kan~~ terapkan. karna anak memiliki latar belakang, sikap, dan kondisi keluarga atau internal yg berbeda-beda, terkadang karakteristik anak itu terbentuk karna kebiasaan yg sering dia lakukan dan hal-hal yg sering dia lihat. biasanya karakteristik itu terbentuk saat sedang dirumah. jadi karakteristik itu dapat terbentuk dengan baik oleh faktor orang tua juga. jika orang tua sering mempraktikan, dan meuhatkan hal-hal bagus terhadap anak itu dapat / sangat memengaruhi terhadap perkembangan karakteristik siswa.

Cara Pendidik untuk membentuk karakteristik yg baik itu adalah membangun hubungan yg dipercaya dan aman.

Jadi pendidik lebih mendekatkan diri serta memberikan perhatian kecil kepada peserta didik. biasanya peserta didik yg memiliki pola asuh kurang baik biasanya ia jarang didengarkan.

Sehingga kita sebagai pendidik harus sering mendengarkan keluhan kesah anak. dan juga bisa menerapkan sikap-sikap positif seperti salaman, tepat waktu dan dapat bekerja sama dengan teman-temannya / lingkungannya.

4. Proses yg mempengaruhi anak itu seperti yg ada pada aktivitas dasar manusia yaitu dari cara pola berfikir (kognitif) dari cara bagaimana mengelola perasaan (afektif) dan juga dengan tindakan yg dilakukan (psikomotorik).

menciptakan proses yg baik itu dapat diperhatikan dengan metode belajar yg digunakan, bagaimana kita memahami karakteristik siswa yg berbeda, memberikan ruang kelas yg nyaman dan aman bagi siswa serta memberikan motivasi atau dorongan untuk menyemangati siswa dalam proses belajar dan pembelajaran.

5. Menciptakan situasi belajar yg baik itu dapat tercipta karna pendidik yg dapat mengelola kelas agar dapat menciptakan kelas nyaman, aman bagi siswa. guru juga perlu menggunakan metode belajar yg variatif seperti diskusi, game dan bekerja kelompok. pendidik dapat mengelola emosi siswa dengan sabar, tidak mudah terpancing emosi dan memahami siswa. bisa juga dengan memberikan ice breaking sehingga suasana bisa menjadi lebih santai dan rileks, atau dengan menyuruhnya untuk membasuh muka terlebih dahulu. dan kita sebagai pendidik itu harus dapat bersikap profesional terhadap anak yg membuat kita menjadi bad mood, dengan menahan diri dan mengontrol diri, jangan sampai emosi pendidik memengaruhi proses mengajar yang sedang dilaksanakan.