

Nama: Tarisa Syawalita

Kelas: 2C

NPM: 2513053058

Dosen Pengampu: Muhsom, M.Pd.

UTS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Psikologi pendidikan sangat penting bagi pendidik karena membantu guru memahami karakter, kemampuan dan perkembangan siswa, sehingga bisa menekankan metode pembelajaran yang tepat, meningkatkan motivasi belajar serta ~~meningkatkan~~ membantu meningkatkan emosional dan sosial siswa.

Jika pendidik tidak memahami perkembangan individu, maka pembelajaran menjadi tidak sesuai, siswa mudah bosan, potensi tidak berkembang, dan bisa muncul masalah belajar maupun perilaku.

Kesimpulan: Pemahaman psikologi pendidikan membuat pembelajaran lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Aktivitas Dasar Manusia yaitu kegiatan utama yang dilakukan manusia dalam kehidupan sehari-hari sebagai makhluk individu dan sosial, meliputi:

a) aktivitas berpikir (kognitif) → memahami, mengingat dan memecahkan masalah

b) aktivitas emosi/perasaan (afektif) → senang, marah, motivasi dan sikap

c) aktivitas gerak/tindakan (psikomotor) → menulis, membaca, berbicara dan melakukan ~~aktivitas~~ keterampilan fisik.

d) aktivitas sosial → berinteraksi, bekerja sama dan berkomunikasi dengan orang lain.

Urgensi memahami aktivitas dasar manusia bagi pendidik menurut saya:

1) Menyesuaikan pembelajaran → Guru bisa mengajar sesuai cara siswa berpikir, merasa dan bertindak

2) Mengembangkan siswa secara menyeluruh → Tidak hanya akademik, tetapi juga emosi dan keterampilan.

3) Meningkatkan keaktifan belajar → Siswa lebih terlibat karena pembelajaran sesuai dengan kebutuhan mereka.

4) Mengatasi masalah belajar → Guru lebih mudah memahami kesulitan siswa.

3. Karakteristik Peserta didik adalah ciri khas setiap siswa, seperti kemampuan, emosi, minat dan latar belakang yang berbeda-beda.

Cara membentuk karakter dari pola asuh yang kurang baik:

- a) memberi teladan yang baik.
- b) menciptakan lingkungan positif
- c) memberikan perhatian dan pendekatan personal
- d) menanamkan nilai secara konsisten
- e) memberi penguatan positif

4. Proses-proses yang mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran:

- 1) Proses kognitif → bagaimana siswa memahami, mengingat dan berpikir.
- 2) Proses afektif → berkaitan dengan emosi, minat dan motivasi belajar
- 3) Proses Sosial → Interaksi guru dan teman
- a) Proses lingkungan → suasana kelas, metode pembelajaran dan fasilitas.

Cara menciptakan Proses Pembelajaran yang baik:

- 1) menggunakan metode yang ~~menarik~~ menarik
- 2) Menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif
- 3) Menyesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan siswa
- a) Memberikan motivasi
- 5) Melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran.

5. Situasi belajar yang baik adalah suasana yang nyaman, aman dan mendukung siswa untuk aktif belajar. Cara menciptakannya

- 1) Membangun suasana positif → ramah, tidak menegangkan dan saling menghargai
- 2) Menggunakan metode menarik → Diskusi, Permainan, atau praktik
- 3) Menjalin komunikasi yang baik → guru terbuka dan mau mendengarkan siswa
- a) Menetapkan aturan yang jelas → agar kelas tetap tertib dan kondusif.
- 5) Memberi motivasi dan apresiasi → agar siswa semangat belajar.

Tips dan trik ~~guru~~ guru:

- 1) Menahan respon spontan
- 2) Mengingat peran sebagai pendidik yang memberi contoh
- 3) Fokus pada solusi, bukan emosi

Tips dan Trik mengelola emosi peserta didik:

- 1) Mengajak bicara secara baik, tidak membentak
- 2) Memahami penyebab perilaku siswa
- 3) Memberi waktu siswa untuk menenangkan diri