




UNIVERSITAS LAMPUNG

# ***JENIS-JENIS MODEL PEMBELAJARAN TERPADU***

OLEH KELOMPOK 2 - 6B

# *Anggota kelompok*



**Fitri Gautari (2313053041)**



**Dhiyatul Hasana (2313053055)**



**Zahra Khadijah (2313053059)**



**Adinda Mutiara Cantika (2313053063)**

## ***Model Fragmen (The Fragmented Model)***

Menurut Fadhilah et al., (2023), model fragmented merupakan model pembelajaran yang berfokus pada satu bidang studi sehingga materi pembelajaran disampaikan secara terpisah sesuai dengan struktur mata pelajaran tersebut

## ***Karakteristik Model Fragmented***

Beberapa karakteristik model fragmented antara lain :

1. Pembelajaran berfokus pada satu mata pelajaran tertentu.
2. Materi pembelajaran disampaikan secara terpisah sesuai dengan disiplin ilmu.
3. Tidak terdapat integrasi dengan mata pelajaran lain.
4. Pendidik berperan dominan dalam menyampaikan materi pembelajaran.

# ***Kelebihan dan Kekurangan Model Fragmented***



## ***KELEBIHAN***

Kelebihan Model Fragmented dapat membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mempelajari satu bidang studi secara mendalam. Dengan pembelajaran yang terpusat pada satu mata pelajaran, siswa memiliki kesempatan untuk memahami konsep secara lebih rinci sehingga

## ***KEKURANGAN***

pembelajaran yang terlalu terfokus pada satu bidang studi dapat membuat peserta didik kurang melihat hubungan antara ilmu yang satu dengan ilmu lainnya. Akibatnya, pengetahuan yang diperoleh menjadi terpisah-pisah dan kurang terintegrasi.

## ***Model Terhubung (The Connected Model)***

Model Terhubung (*Connected Model*) merupakan salah satu model pembelajaran terpadu yang menghubungkan berbagai konsep dalam satu mata pelajaran. Model ini bertujuan untuk membantu peserta didik memahami hubungan antara topik, konsep, dan keterampilan yang terdapat dalam satu bidang studi.

## ***Karakteristik Model Terubung***

1. Menghubungkan berbagai konsep dalam satu mata pelajaran.
2. Materi pembelajaran disajikan secara berkesinambungan.
3. Guru membantu siswa menemukan hubungan antar konsep.
4. Pembelajaran menekankan pemahaman konsep secara menyeluruh.

# Kelebihan dan Kelemahan Model Connected



## KELEBIHAN

Kelebihan model *connected* karena pendidik berperan dalam menghubungkan satu materi pelajaran dengan materi lainnya sehingga pembelajaran tidak dipahami secara terpisah.

## KEKURANGAN

Kelemahan model *connected*, Meskipun antar topik terlihat saling berhubungan, pada praktiknya setiap materi masih tetap tampak berdiri sendiri sehingga keterpaduan pembelajaran belum sepenuhnya tercapai.

# ***Model Tersarang (The Nested Model)***

Model Tersarang (Nested Model) merupakan model pembelajaran terpadu yang mengintegrasikan beberapa keterampilan dalam satu kegiatan pembelajaran.

# ***Karakteristik Model Tersarang***



Mengintegrasikan berbagai keterampilan dalam satu kegiatan pembelajaran.



Pembelajaran bersifat aktif dan melibatkan peserta didik secara langsung.



Mengembangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara bersamaan.



Guru berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran.

## *Kelebihan dan Kelemahan Model Tersarang*

### ***kelebihan***

1. Holistik
2. Bermakna
3. Otentik
4. Aktif

### ***kekurangan***

1. Kemungkinan munculnya kebingungan pada peserta didik
2. Selain itu, fokus utama dari materi pembelajaran juga dapat menjadi kurang jelas

➤ ***Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran Model Terpadu***

***1. Think  
Back (Re-  
design):***

***2. Think  
Ahead  
(Design):***

***3. Think  
Again  
(Refine)***



# ***Model Terurut (The Sequenced Model)***

***Model Sequenced adalah model pembelajaran terpadu yang menekankan pada urutan karena adanya persamaan-persamaan konsep, walaupun mata pelajarannya berbeda.***

## ***Ciri - Ciri Model Sequenced:***

Berpusat pada anak

Konsep dari berbagai bidang studi disajikan dalam suatu proses pembelajaran.

Guru bidang studi melakukan kerjasama dengan partner untuk mengurutkan konsep konsep yang sama, yang akan diajarkan pada siswa.

Topik atau unit pada satu mata pelajaran disusun dan diurutkan bertepatan dengan unit mata pelajaran lain.

de atau konsep yang sama pada satu mata pelajaran diajarkan juga pada mata pelajaran lain, walaupun tetap pada pengajaran yang terpisah.

# ***Karakteristik Kelebihan dan kekurangan Kurikulum Pembelajaran Model Sequenced:***

## ***Kelebihan***


- **Topik atau unit pada satu mata pelajaran disusun dan diurutkan bertepatan dengan unit mata pelajaran lain.**
- **Ide atau konsep yang sama pada satu mata pelajaran diajarkan juga pada mata pelajaran lain, walaupun tetap pada pengajaran yang terpisah.**
- **Setiap topik atau pelajaran yang diurutkan untuk mempermudah siswa menguasai.**

## ***kekurangan***

- **Dibutuhkan kompromi antar guru untuk mengurutkan kurikulum (mata pelajaran) sesuai minat, bakat dan kebutuhan belajar siswa.**
- **Guru bila tidak mampu kerjasama mengurutkan kurikulum secara fleksibel, pembelajaran hanya mengajarkan dari Bab ke Bab sesuai daptar**
- **isi buku teks (pembelajaran ini bersifat konvensional yang sering dilakukan oleh guru tradisional).**



***Model  
Terbagi  
(The  
Shared  
Model)***



Pembelajaran terpadu model shared merupakan sebuah pendekatan di mana dua atau lebih mata pelajaran atau disiplin ilmu diintegrasikan untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih holistik

***Tahapan untuk mengimplementasikan pembelajaran terpadu model shared ini sebagai berikut:***

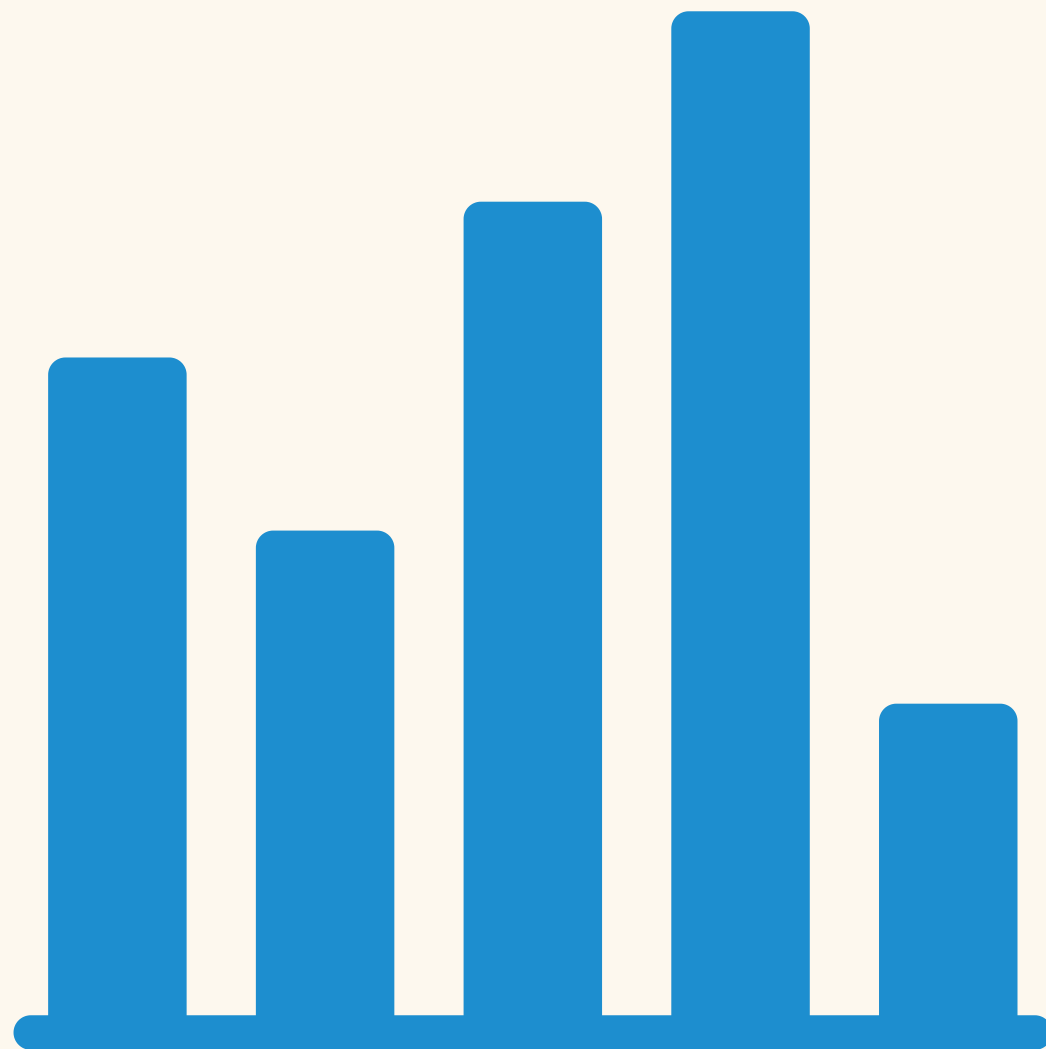
- 01.** Menentukan tujuan pembelajaran yang dalam hal ini diturunkan dari capaian
- 02.** Pembelajaran yang sudah ada
- 03.** Membuat tim guru atau forum diskusi dengan guru terkait
- 04.** Menyeleksi konsep, keterampilan dan sikap yang akan diintegrasikan,
- 05.** Terakhir memilih tema yang cocok untuk mengkaitkan kedua disiplin ilmu tersebut

## ***Model Jaring Laba-laba (The Webbed Model)***

Model Pembelajaran jaring laba-laba merupakan model pembelajaran terpadu yang berpusat pada pendekatan tematik. Fogarty menjelaskan bahwa model pembelajaran jaring laba-laba (*The Webbed Model*) yaitu, *fertile theme is webbed to curriculum content and disciplines; subjects use the theme to sift out appropriate concept, topic, and ideas*. Model webbed merupakan model pembelajaran terpadu yang menggunakan tema, topik, ide-ide sebagai dasar pembelajaran.

## Model Pasang Benang (The Threaded Model)

Model Pasang Benang (*Threaded Model*) merupakan salah satu model integrasi kurikulum yang dikemukakan oleh Robin Fogarty dalam konsep model kurikulum terpadu.



# ***Model Integrasi (The Integrated Model)***

Model Integrasi (*Integrated Model*) merupakan salah satu model pembelajaran terpadu yang menggabungkan berbagai bidang studi dalam satu kegiatan pembelajaran.

# ***Karakteristik Model Integrasi***

Menggabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu kegiatan pembelajaran.

Menekankan hubungan antara konsep dari berbagai disiplin ilmu.

Pembelajaran disusun berdasarkan tema, konsep, atau masalah tertentu.

## ➤ ***Tujuan Model Integrasi***

Penerapan model integrasi dalam pembelajaran memiliki beberapa tujuan, antara lain:

1. Menghubungkan berbagai konsep dari beberapa mata pelajaran.
2. Memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi peserta didik.
3. Membantu peserta didik memahami materi pembelajaran secara lebih menyeluruh.
4. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah.
5. Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

# *Kelebihan dan kekurangan Model Integrasi*

## ***kelebihan***

- Membantu peserta didik memahami hubungan antara berbagai konsep dari beberapa mata pelajaran.
- Pembelajaran menjadi lebih bermakna karena dikaitkan dengan pengalaman nyata peserta didik.
- Meningkatkan motivasi dan keaktifan peserta didik dalam belajar.
- Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.
- Membantu peserta didik melihat keterkaitan antara berbagai bidang ilmu.

## ***kekurangan***

1. Guru perlu memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran terpadu.
2. Perencanaan pembelajaran memerlukan waktu yang lebih lama.
3. Tidak semua materi pelajaran dapat dengan mudah diintegrasikan.
4. Diperlukan kerja sama antar guru dari berbagai bidang studi.

## ➤ ***Penerapan Model Integrasi dalam Pembelajaran***

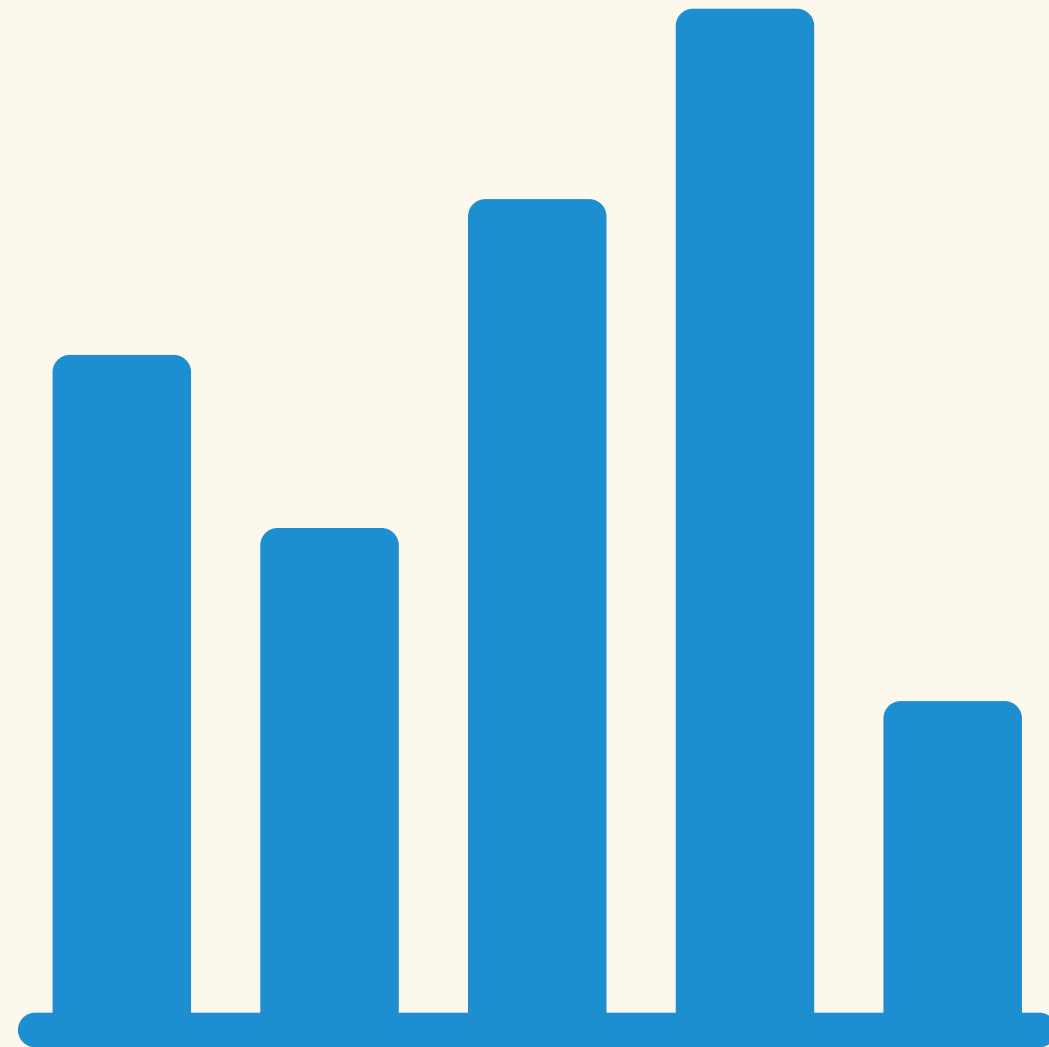
Dalam penerapan model integrasi, guru menggabungkan beberapa mata pelajaran yang memiliki keterkaitan dalam satu tema pembelajaran. Misalnya dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar, satu tema dapat mengintegrasikan mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPA, IPS, dan PPKn.

# ***Model Terbenam (The Immersed Model)***

Model terbenam (immersed model) merupakan salah satu model pembelajaran terpadu yang dirancang untuk membantu peserta didik menyaring serta memadukan berbagai pengalaman dan pengetahuan yang diperoleh, kemudian menghubungkannya dengan konteks penggunaannya. Model ini menekankan pentingnya pertukaran pengalaman dan pemanfaatan pengalaman dalam kegiatan pembelajaran.

## ***Karakteristik Model Pembelajaran Terpadu Immersed***

Pembelajaran terpadu model *immersed* dirancang agar setiap individu mampu memadukan berbagai informasi dari berbagai bidang ilmu dan menghasilkan pemikiran yang sesuai dengan minatnya. Model ini menuntut kemampuan berpikir yang cukup tinggi dari peserta didik.



## Penerapan Model Pembelajaran Immersed di Sekolah Dasar

Model pembelajaran immersed dapat diterapkan melalui kegiatan proyek yang melibatkan beberapa mata pelajaran sekaligus. Pada tingkat sekolah dasar penerapan model ini dapat dilakukan dengan mengintegrasikan beberapa mata pelajaran dalam satu topik pembelajaran.



# ***Langkah-langkah Pembelajaran Model Immersed***

- 1. Tahap perencanaan**
- 2. Tahap pelaksanaan**
- 3. Tahap evaluasi**

# ***Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Immersed***

## **Kelebihan**

- **Peserta didik mampu memadukan berbagai informasi dari berbagai bidang ilmu.**
- **Mengembangkan kemampuan mengintegrasikan beberapa mata pelajaran yang berbeda menjadi pembelajaran yang saling mendukung.**
- **Mendorong peserta didik untuk mengasimilasi dan memadukan berbagai konsep sehingga memudahkan proses transfer pengetahuan secara integratif.**

## **kekurangan**

- **Guru yang kurang memahami tahap perkembangan kemampuan peserta didik dapat menyebabkan pembelajaran sulit dipahami oleh siswa.**
- **Integrasi pembelajaran pada pendidikan dasar perlu disajikan secara konkret agar mudah dipahami oleh peserta didik.**
- **Guru perlu memiliki kompetensi pedagogik yang baik agar mampu mengimplementasikan model pembelajaran immersed secara efektif.**

## ***Model Jaringan (The Networked Model)***

Model jaringan (*networked model*) merupakan salah satu model pembelajaran terpadu yang memungkinkan terjadinya perubahan cara berpikir, cara memecahkan masalah, serta munculnya keterampilan baru setelah peserta didik melakukan kegiatan belajar pada situasi, kondisi, dan konteks yang berbeda.

## ***Langkah-langkah Model Pembelajaran Terpadu Networked***

1. Mempertimbangkan perkembangan kemampuan peserta didik
2. Menentukan materi kurikulum yang relevan
3. Pembelajaran diarahkan pada pencapaian Standar Kompetensi Lulusan
4. Menyusun rencana kegiatan belajar
5. Menentukan indikator kompetensi yang spesifik
6. Hasil perancangan dimasukkan ke dalam rencana pembelajaran harian.
7. Menentukan media, metode, strategi, pendekatan, proses pembelajaran, dan evaluasi

## *Penerapan Model Pembelajaran Networked di Sekolah Dasar*

Penerapan model pembelajaran networked di sekolah dasar bertujuan memperluas wawasan serta cara berpikir peserta didik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar di luar kelas. Siswa memperoleh kesempatan belajar dari berbagai pihak yang memiliki pengetahuan atau pengalaman yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

# *Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Networked*

## **➤ Kelebihan Model Pembelajaran Networked**

- Mendorong peserta didik untuk belajar secara aktif dan mandiri.
- Memperluas wawasan siswa melalui berbagai sumber belajar dan jaringan pengetahuan.
- Menumbuhkan rasa ingin tahu serta motivasi belajar yang tinggi.
- Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif melalui interaksi dengan berbagai pihak.

## **Kekurangan Model Pembelajaran Networked**

- Proses pembelajaran dapat menjadi kurang terarah apabila tidak didampingi oleh guru atau tenaga ahli yang kompeten.
- Jaringan sumber belajar yang terlalu luas dapat memecah perhatian siswa sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif.
- Ketidaksesuaian materi dengan perkembangan berpikir peserta didik dapat menyebabkan siswa kurang tertarik terhadap pembelajaran.



# *Kesimpulan*

**Model pembelajaran terpadu merupakan pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan berbagai konsep dan keterampilan dari beberapa mata pelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual bagi peserta didik. Dalam pembelajaran terpadu terdapat beberapa jenis model, yaitu *Fragmented, Connected, Nested, Sequenced, Shared, Webbed, Threaded, Integrated, Immersed, dan Networked*, yang masing-masing memiliki karakteristik, kelebihan, serta cara penerapan yang berbeda dalam proses pembelajaran**



***Terima Kasih***

