



# **TINJAUAN UMUM TENTANG PEMBELAJARAN TERPADU**

**DISUSUN OLEH : KELOMPOK 1**

# NAMA KELOMPOK 1

1. Ananda Edhies Adellia [2313053036]
2. Dini Fadhillah Putri [2313053054]
3. Artika Hidayah [2313053064]
4. Siti Aanisah [2353053025]



# Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu

Sebagaimana dijelaskan oleh Fatimah Azzahra et al., (2024), konsep dasar pembelajaran terpadu lahir dari pemahaman bahwa anak memandang dunia sebagai satu kesatuan yang utuh. Secara konseptual, pembelajaran terpadu berkaitan erat dengan kurikulum terpadu. Kurikulum terpadu menggabungkan berbagai disiplin ilmu melalui pemaduan isi, keterampilan, dan sikap. Artinya, pembelajaran tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan keterampilan berpikir dan pembentukan sikap yang relevan.

# Karakteristik dan Unsur-unsur Pembelajaran Terpadu

## Karakteristik Pembelajaran Terpadu

Terdapat beberapa karakteristik pembelajaran terpadu yang perlu dipahami oleh guru di sekolah menurut (Fitri et al., 2023), yaitu:

- a. Berpusat pada peserta didik (student centered).
- b. Memberikan pengalaman langsung (direct experiences).
- c. Mengintegrasikan berbagai konsep dari beberapa mata pelajaran.
- d. Bersifat Fleksibel

# Karakteristik dan Unsur-unsur Pembelajaran Terpadu

## Unsur-unsur Pembelajaran Terpadu

1. Sintakmatik, merupakan tahapan kegiatan dari suatu model pembelajaran.
2. Sistem Sosial, situasi atau suasana dan norma yang berlaku dalam masyarakat pelajar.
3. Prinsip Reaksi, pola kegiatan yang menggambarkan bagaimana seharusnya guru melihat dan memperlakukan para pelajar.
4. Sistem Pendukung, segala sarana, bahan, dan alat yang diperlukan untuk melaksanakan model.
5. Dampak Intsruksional, hasil belajar yang dicapai langsung dengan cara mengarahkan para siswa pada tujuan yang diharapkan. dan Pengiring, hasil belajar lainnya yang dihasilkan oleh suatu proses pembelajaran tanpa pengaruh langsung oleh guru.

# Langkah-Langkah (Sintaks) Pembelajaran Terpadu

Pembelajaran terpadu merupakan pendekatan yang mengintegrasikan berbagai mata pelajaran dalam satu tema agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang utuh dan bermakna. Berikut langkah-langkah dari pembelajaran terpadu :

**a) Menentukan Tema**

**b) Mengidentifikasi dan Memadukan Kompetensi Dasar**

**c) Menyusun Jaringan Tema (Mapping)**

**d) Menyusun Perencanaan Pembelajaran**

**e) Pelaksanaan Pembelajaran**

**f) Evaluasi dan Refleksi**

# Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Terpadu

## Kelebihan Pembelajaran Terpadu

- a. Pembelajaran Lebih Bermakna.
- b. Mengembangkan Berpikir Holistik.
- c. Meningkatkan Motivasi Belajar.
- d. Efisiensi Waktu.
- e. Mendorong Keaktifan Siswa.

## Kekurangan Pembelajaran Terpadu

- a. Membutuhkan Perencanaan yang Matang.
- b. Tidak Semua Materi Bisa Dipadukan.
- c. Menuntut Kreativitas Guru.
- d. Evaluasi Lebih Kompleks.
- e. Risiko Ketidakseimbangan Materi.

# Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran terpadu merupakan pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk menghubungkan berbagai konsep dari beberapa mata pelajaran ke dalam satu kesatuan tema yang utuh. Pendekatan ini sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar yang cenderung memahami sesuatu secara menyeluruh. Melalui pembelajaran terpadu, proses belajar menjadi lebih bermakna karena siswa tidak hanya menerima materi secara terpisah, tetapi mampu melihat keterkaitan antar konsep dalam kehidupan nyata.

**Terima Kasih**

