

TANTANGAN TEKNOLOGI BAGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Oleh Kelompok 9

- 1. NADIA FRANSISKA (2513031004)**
- 2. RIZKIA UTAMI WULANDARI (2513031032)**



LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi digital yang pesat telah mengubah cara peserta didik belajar dan berinteraksi. Era digital membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, di mana akses informasi menjadi lebih mudah dan cepat. Peserta didik kini terpapar berbagai perangkat teknologi sejak usia dini, mulai dari smartphone, tablet, hingga komputer. Transformasi digital ini menciptakan peluang sekaligus tantangan baru dalam proses pembelajaran dan perkembangan anak.



TANTANGAN UTAMA

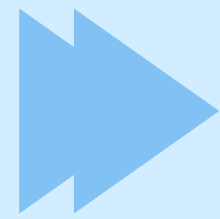


Kecanduan Gadget dan Media Sosial: Penggunaan gadget yang berlebihan dapat menyebabkan ketergantungan pada peserta didik. Media sosial yang tidak terkontrol berpotensi mengganggu perkembangan emosional dan sosial anak, serta mengurangi waktu untuk aktivitas produktif.

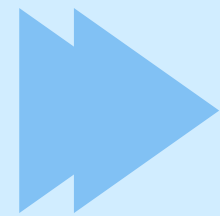


Kesulitan Fokus dalam Pembelajaran: Paparan teknologi yang berlebihan dapat menurunkan kemampuan konsentrasi peserta didik. Notifikasi yang terus-menerus dan konten digital yang cepat berganti membuat anak sulit mempertahankan perhatian dalam proses belajar mengajar.

DAMPAK NEGATIF



Penurunan Kemampuan Sosial: Ketergantungan pada teknologi menyebabkan peserta didik kehilangan kemampuan berkomunikasi secara langsung, mengurangi empati, dan kesulitan membangun hubungan interpersonal yang sehat.



Gangguan Kesehatan: Penggunaan gadget berlebihan memicu masalah kesehatan mental seperti kecemasan dan depresi, serta gangguan fisik seperti mata lelah, postur tubuh buruk, dan gangguan tidur.



STRATEGI MENGATASI

1. Pembatasan waktu layar yang konsisten sangat penting untuk menjaga keseimbangan aktivitas digital dan fisik peserta didik. Orang tua dan guru perlu menetapkan aturan jelas tentang durasi penggunaan gadget setiap hari.
2. Literasi digital yang tepat mengajarkan peserta didik untuk berpikir kritis terhadap informasi online, mengenali hoaks, dan menggunakan teknologi secara produktif untuk mendukung pembelajaran mereka.
3. Pendampingan aktif dari orang tua dan guru dalam penggunaan teknologi membantu peserta didik memahami konten yang tepat. Komunikasi terbuka tentang risiko dan manfaat teknologi sangat diperlukan.

KESIMPULAN

Teknologi digital memberikan peluang besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan perkembangan peserta didik. Namun, penggunaan yang tidak bijak dapat menimbulkan dampak negatif seperti kecanduan, gangguan konsentrasi, dan masalah kesehatan mental.

Diperlukan kolaborasi antara pendidik, orang tua, dan peserta didik untuk memanfaatkan teknologi secara seimbang. Dengan pendekatan yang tepat, teknologi dapat menjadi alat yang mendukung perkembangan kognitif, sosial, dan emosional secara optimal.



TERIMA KASIH

Ada Pertanyaan ?

