

**KELOMPOK 5**

**MENGANALISIS**

**SITUASI BELAJAR**

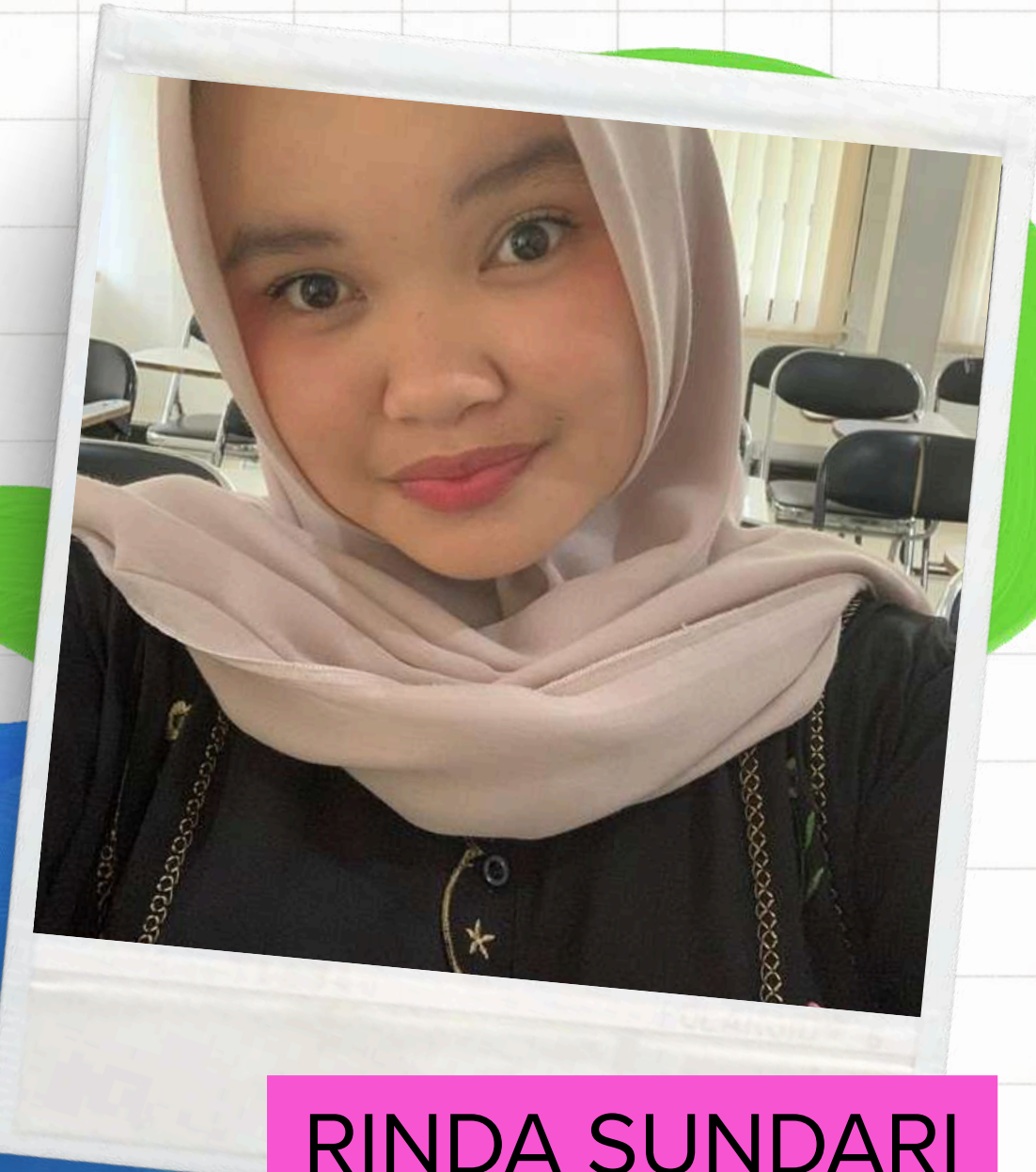
PENDIDIKAN EKONOMI  

---

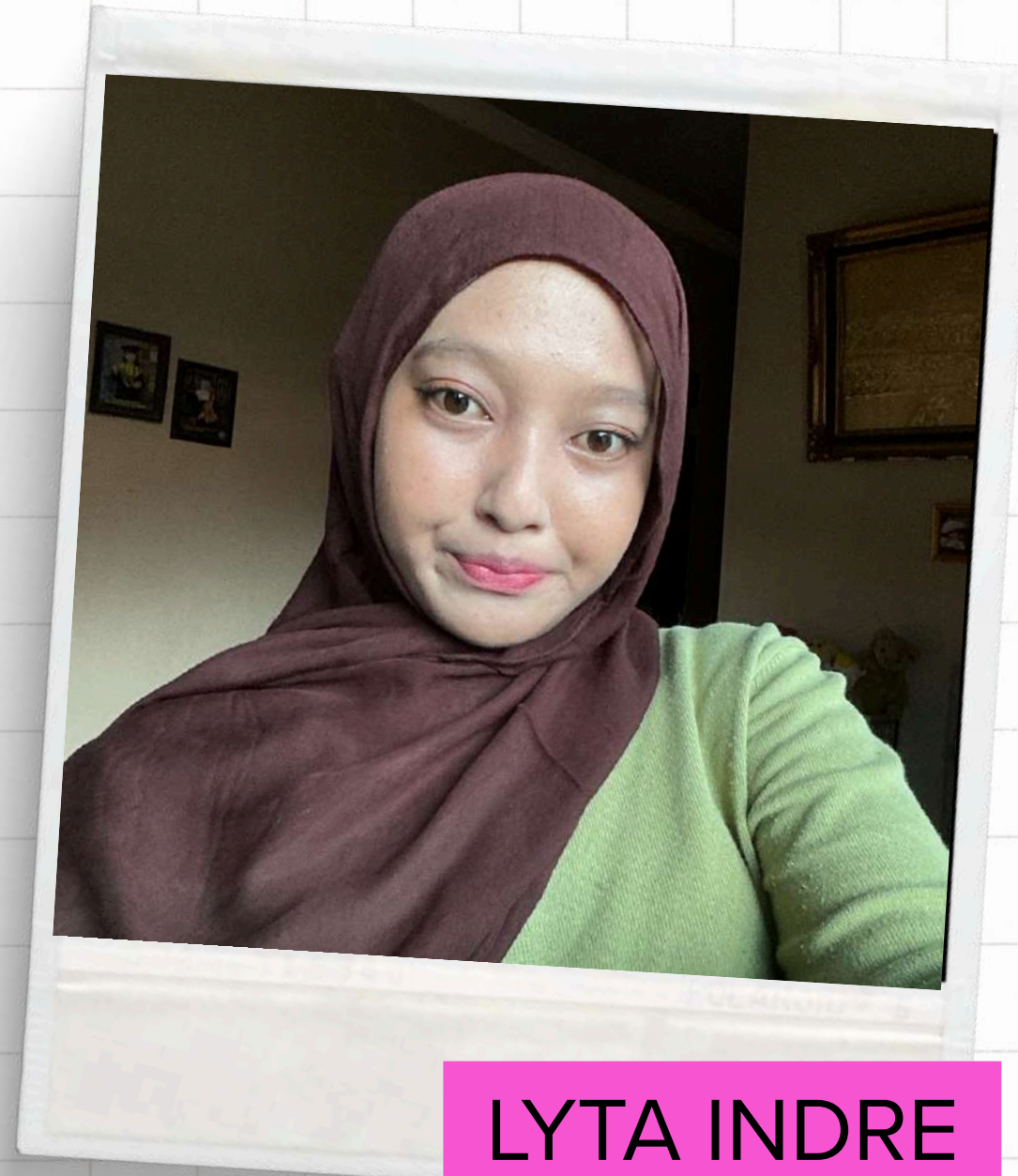
2025A

PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN  
BIMBINGAN

# OUR TEAM



**RINDA SUNDARI**  
2513031002



**LYTA INDRE**  
2513031006



**ANANDA SRI REJEKI**  
2513031049

# LATAR BELAKANG

*KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN TIDAK HANYA DITENTUKAN OLEH MATERI YANG DIAJARKAN, TETAPI JUGA OLEH SITUASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG MENDUKUNG.*

*GURU PERLU MAMPU MEMAHAMI DAN MENGANALISIS KONDISI KELAS AGAR PEMBELAJARAN BERJALAN EFEKTIF. LINGKUNGAN BELAJAR YANG BAIK AKAN MENINGKATKAN MOTIVASI SERTA HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.*



# PENGERTIAN SITUASI BELAJAR

SITUASI BELAJAR MERUPAKAN KESELURUHAN KONDISI YANG MEMENGARUHI PROSES PEMBELAJARAN, BAIK DARI ASPEK FISIK, SOSIAL, MAUPUN PSIKOLOGIS. ANALISIS SITUASI BELAJAR DILAKUKAN UNTUK MEMAHAMI FAKTOR-FAKTOR TERSEBUT AGAR GURU DAPAT MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR YANG EFEKTIF, EFISIEN, DAN KONDUSIF BAGI PERKEMBANGAN SISWA.

# MACAM SITUASI BELAJAR

**BERDASARKAN INTERAKSI:**

INDIVIDUAL

KELOMPOK


**BERDASARKAN LINGKUNGAN:**

FORMAL


NONFORMAL

INFORMAL

# KONDISI PSIKOLOGIS



KONDUSIF  
→ NYAMAN,  
AMAN,  
MENINGKAT  
KAN  
MOTIVASI.



TIDAK  
KONDUSIF →  
TEGANG,  
MENURUNKAN  
KONSENTRASI

# PENGGELOLAAN KELAS

PERENCANAAN YANG  
MATANG

PENGUATAN  
POSITIF

HUBUNGAN BAIK GURU  
DAN SISWA

ATURAN JELAS DAN  
KONSISTEN

# KOMUNIKASI EDUKATIF

KOMUNIKASI EDUKATIF ADALAH INTERAKSI DUA ARAH ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. KOMUNIKASI YANG EFEKTIF TIDAK HANYA MENYAMPAIKAN MATERI, TETAPI JUGA MEMBANGUN PEMAHAMAN, SIKAP, DAN PERILAKU SISWA SESUAI TUJUAN PENDIDIKAN.

# KESIMPULAN

ANALISIS SITUASI BELAJAR SANGAT PENTING UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG BERKUALITAS. LINGKUNGAN YANG KONDUSIF, PENGELOLAAN KELAS YANG BAIK, DAN KOMUNIKASI YANG EFEKTIF MENJADI FAKTOR UTAMA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SERTA KEBERHASILAN BELAJAR PESERTA DIDIK.



**TERIMA KASIH**

**NICE TO MEET YOU**