

PROSES YANG MEMPENGARUHI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN



Kelompok 4

Anggota Kelompok

1. Hany Nabila Sari
(2513031040)
2. Valizha Aulia Putri
(2513031009)
3. Putu Nerina Sekaryani
(2513031008)



Faktor dalam proses pembelajaran

Faktor internal (dari dalam diri peserta didik).

Faktor eksternal (lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat).

Tiga ranah utama: Kognitif, Afektif, Psikomotorik.





Ranah Kognitif

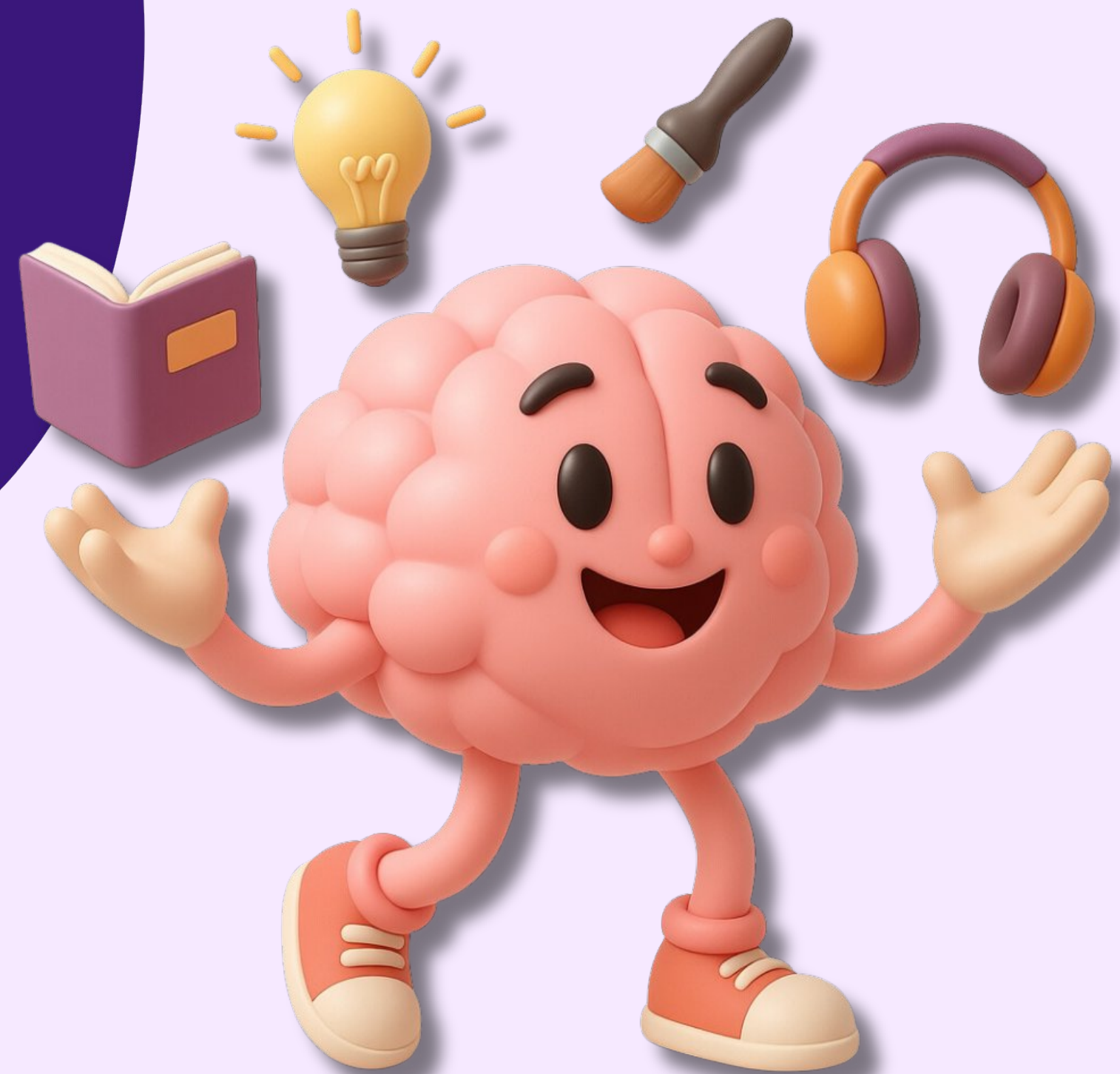
Berkaitan dengan kemampuan berpikir.
Meliputi: Mengingat, Memahami, Menerapkan,
Menganalisis, Mensintesis, Mengevaluasi.
Menjadi dasar pemahaman konsep.

Ranah Afektif

Berkaitan dengan sikap, minat, motivasi, dan nilai.

Tahapan: Menerima, Menanggapi, Menilai,
Karakterisasi.

Mendorong keterlibatan aktif dalam pembelajaran.





Ranah Psikomotorik

Berkaitan dengan keterampilan dan praktik langsung.

Tahapan: Pengamatan, Kesiapan, Praktik Terbimbing, Penguasaan, Kemahiran.

Membuktikan pemahaman melalui tindakan nyata.

Pengaruh Kognitif terhadap Hasil Belajar

Memudahkan memahami materi.

Meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Membantu pemecahan masalah secara logis.



Pengaruh Afektif terhadap Hasil Belajar



Meningkatkan motivasi dan minat belajar.

Membentuk sikap positif terhadap pelajaran.

Mempengaruhi kejujuran dan tanggung jawab akademik.

Pengaruh Psikomotorik terhadap Hasil Belajar

Meningkatkan keterampilan praktik.

Membantu penerapan teori ke dalam tindakan.

Menunjang keberhasilan pembelajaran berbasis praktik.



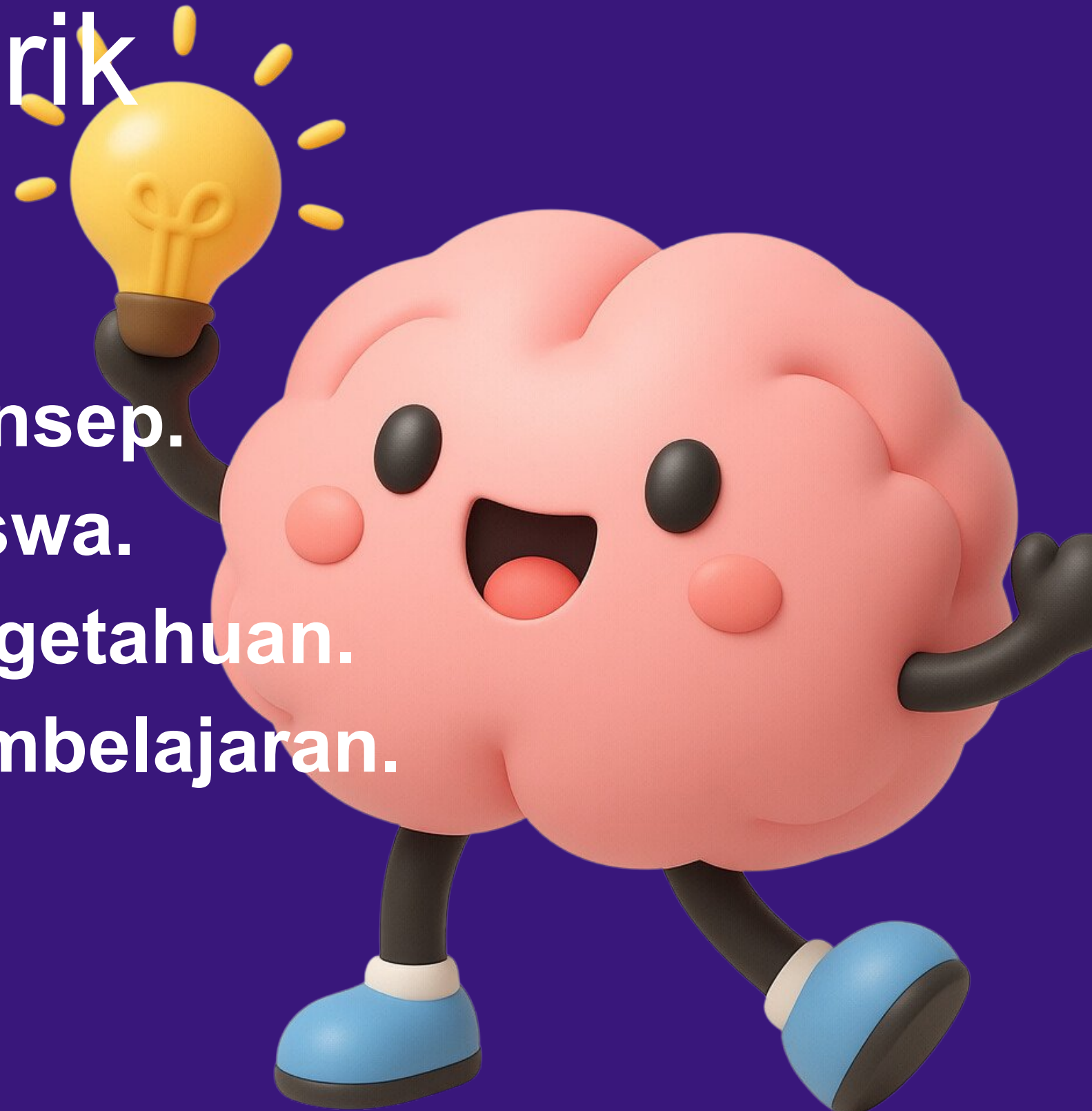
Pentingnya Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Kognitif: Dasar pemahaman konsep.

Afektif: Penggerak internal siswa.

Psikomotorik: Penerapan nyata pengetahuan.

Ketiganya harus seimbang dalam pembelajaran.



Kesimpulan

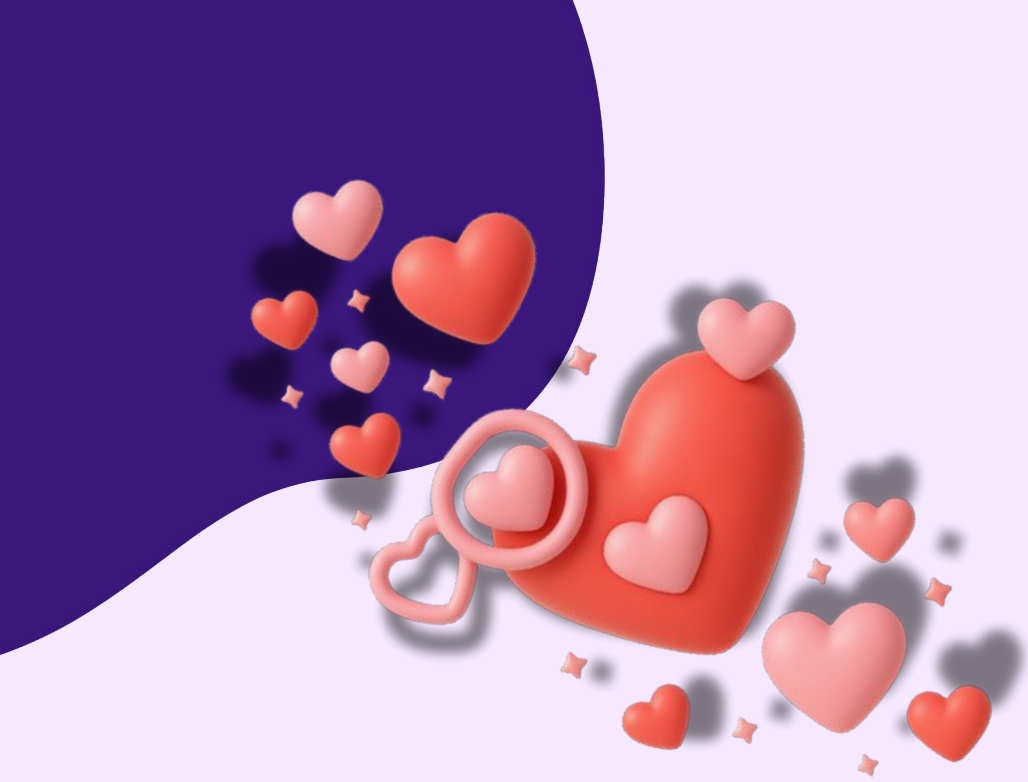
Keberhasilan belajar dipengaruhi kognitif, afektif, dan psikomotorik.

**Ketiganya saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan.
Pembelajaran efektif mengembangkan ketiga aspek secara proporsional.**



Diskusi

Apakah ada pertanyaan?



TERIMA



KASIH

