

Nama : Niabi Rahma Wati

NPM : 2413031070

Statistik Ekonomi

Pertemuan 6 lat 3

1. Persamaan Regresi

$$: IPK = 2,100 + 0,020 \text{ literasi} + 0,015 \text{ E-learning} + 0,030 \text{ Disiplin}$$

2. Uji pengaruh simultan (Uji F)

: Dari tabel ANOVA diperoleh $f_{hitung} = 12,40$ dengan nilai signifikansi 0,000

karena $sig. = 0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya, secara simultan (bersama-sama), variabel literasi keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

3. Variabel yang berpengaruh signifikan secara parsial

: Dengan tingkat signifikansi $\alpha = 5\%$ (0,05),

Kriteria : Variabel berpengaruh signifikan jika $sig. < 0,05$

- Literasi keuangan (X_1): $sig. = 0,235 > 0,05$ (Tidak signifikan)

- E-learning (X_2): $sig. = 0,016 < 0,05$ (Signifikan)

- Disiplin Belajar (X_3): $sig. = 0,003 < 0,05$ (Signifikan)

Jadi, variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK adalah E-learning dan Disiplin belajar.

Variabel Dominan

Variabel dominan ditentukan berdasarkan nilai koefisien regresi (B) atau nilai t hitung terbesar:

- koefisien B : Disiplin (0,030) > literasi (0,020) > E-learning (0,015)

- Nilai t hitung : Disiplin (3,100) > E-learning (2,500) > literasi (1,200)

Sehingga, variabel disiplin belajar merupakan variabel yang paling dominan pengaruhnya terhadap IPK.

Interpretasi Adjusted R Square

Nilai Adjusted R Square adalah 0,414 (atau 41,4%), artinya 41,4% variasi perubahan IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh ketiga variabel independen secara bersama-sama. Sisanya sebesar 58,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam model penelitian ini.