

Pertemuan 6 (latihan kasus pendalaman)

Nama : Ni Made Dwi Agustini

NPM : 2913031086

Kelas : 29C

1. Persamaan Regresi

Rumusan regresi linier berganda : $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$

diperoleh : $Y = 2,100 + 0,020X_1 + 0,015X_2 + 0,030X_3$

Maka : - Konstanta 2.100 menunjukkan jika literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar dianggap tetap atau nol, maka IPK sebesar 2.100

- Koefisien literasi sebesar 0,020 berarti setiap kenaikan 1 satuan literasi keuangan akan meningkatkan IPK sebesar 0,020

- e-learning sebesar 0,015 berarti kenaikan sebesar 1 meningkatkan IPK sebesar 0,015

- Koefisien disiplin belajar 0,030 berarti setiap kenaikan 1 satuan disiplin belajar meningkatkan IPK sebesar 1

2. Uji Pengaruh simultan (uji F)

Dik : $F_{hitung} : 12,40$

$sig = 0,000$

$\alpha = 5\% = 0,05$

karena $sig 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, secara simultan literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa

3. Variabel yang signifikan

Dasar pengambilan keputusan : $sig < 0,05 \rightarrow$ signifikan

$sig > 0,05 \rightarrow$ tidak signifikan

hasil : • literasi keuangan (X_1) $\rightarrow sig 0,235 > 0,05$ maka tidak signifikan

• e-learning (X_2) $\rightarrow sig 0,016 < 0,05$ maka dinyatakan signifikan

• Belajar (Y) $\rightarrow sig 0,003 < 0,05$ maka dinyatakan signifikan

Variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK adalah e-learning dan disiplin belajar.

4. Variabel Dominan

Dilihat dari nilai t terbesar :

- Literasi = 1,200

- e-learning = 2,500

- Disiplin = 3,100 (nilai terbesar)

maka Variabel yang paling dominan adalah disiplin belajar (x_3)

5. Interpretasi Adjusted R^2

nilainya: 0,14 atau 14,4%

maka artinya 14,4% Variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar. Sedangkan 58,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian, seperti motivasi lingkungan keluarga, kemampuan akademik, manajemen waktu dll.