

Nama : Melinda Dwi Safitri
NPM : 2413031092
Matkul : Statistika Ekonomi

KASUS

Pengaruh Literasi Keuangan, E-learning, dan Disiplin Belajar terhadap IPK
Jumlah responden = 50 mahasiswa $\alpha = 5\%$

1. Tulis persamaan regresi.

Dari tabel Coefficients diperoleh nilai konstanta dan koefisien regresi.

Persamaan regresinya adalah :

$$Y = 2,100 + 0,020 X_1 + 0,015 X_2 + 0,030 X_3$$

Keterangan :

Y = IPK mahasiswa

X_1 = Literasi keuangan

X_2 = E-learning

X_3 = Disiplin belajar

2. Uji pengaruh simultan.

Dari tabel ANOVA diperoleh nilai F hitung = 12,40 dengan Sig = 0,000.

Kriteria pengujian :

Jika Sig < 0,05 maka H_0 ditolak.

Jika Sig > 0,05 maka H_0 diterima.

Karena Sig = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Artinya, literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK mahasiswa.

3. Tentukan variabel signifikan.

Dari tabel Coefficients :

a. Literasi (X_1) : Sig = 0,235 > 0,05 → tidak signifikan.

b. E-learning (X_2) : Sig = 0,016 < 0,05 → signifikan.

c. Disiplin (X_3) : Sig = 0,003 < 0,05 → signifikan.

Jadi, variabel yang berpengaruh signifikan secara parsial adalah X_2 dan X_3 .

4. Tentukan variabel dominan.

Variabel dominan dilihat dari nilai t hitung terbesar.

t hitung $X_1 = 1,200$; $X_2 = 2,500$; $X_3 = 3,100$

Nilai t hitung terbesar adalah X_3 (3,100).

Jadi, variabel dominan adalah disiplin belajar (X_3).

5. Interpretasikan Adjusted R^2 .

Nilai Adjusted R Square = 0,414 atau 41,4%.

Artinya, 41,4% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar, sedangkan 58,6% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian ini.