

Nama : Nuraini Naibaho

NPM : 2413031076

Kelas : 2A c

Dik : jumlah responden = 50 mahasiswa

Taraf signifikansi = 5% = 0,05

Output SPSS

Model Summary

R	R square	Adjusted R square	Std. Error
0,691	0,450	0,414	0,321

ANOVA

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Regression	3,890	3	1,280	12,40	0,000
Residual	4,790	46	0,103		
Total	8,580	49			

Coefficients

Variabel	B	Std. Error	t	Sig
Constant	2,100	0,450	4,667	0,000
literasi (x ₁)	0,20	0,079	1,200	0,235
E-learning (x ₂)	0,05	0,006	2,500	0,016
Disiplin (x ₃)	0,030	0,010	3,100	0,003

Diminta :

1. Persamaan regresi

Persamaan regresi linear berganda :

$$Y = 2,100 + 0,20 x_1 + 0,05 x_2 + 0,030 x_3$$

2. Uji Pengaruh simultan (Uji F)

Hipotesis

H₀ : literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar bersama-sama tidak berpengaruh terhadap IPK Mahasiswa.

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = 0$$

H₁ : literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

$$H_1 : \beta_1 \neq 0 \text{ atau } \beta_2 \neq 0 \text{ atau } \beta_3 \neq 0$$

Dik : F hitung = 12,40

Kriteria : - jika sig < 0,05 → H₀ ditolak

Sig = 0,000

- jika sig > 0,05 → H₀ diterima

α = 0,05

Karena 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak

3. Variabel yang signifikan

a. literasi keuangan (x_1)

$$\text{Sig} = 0,235$$

karena $0,235 > 0,05$ maka tidak signifikan

b. E-learning (x_2)

$$\text{Sig} = 0,016$$

karena $0,016 < 0,05$ maka signifikan

c. Disiplin Belajar (x_3)

$$\text{Sig} = 0,003$$

karena $0,003 < 0,05$ maka signifikan

Kesimpulan :

Variabel yang berpengaruh signifikan terhadap IPK Mahasiswa adalah

1. E-Learning (x_2)

2. Disiplin belajar (x_3)

Sedangkan literasi keuangan (x_1) tidak berpengaruh signifikan

4. Variabel Dominan

Variabel dominan dilihat dari nilai t hitung terbesar

Variabel	t hitung
literasi (x_1)	1,200
E-learning (x_2)	2,500
Disiplin (x_3)	3,100

Nilai t terbesar terdapat pada disiplin belajar (x_3)

5. Interpretasi Adjusted R^2

$$\text{Adjusted } R^2 = 0,414$$

Artinya, sebesar 41,4% variasi IPK mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan, e-learning dan disiplin belajar.

Sedangkan sisanya sebesar 58,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, kemampuan akademik, metode pembelajaran, dan faktor lainnya.