

Siviana Febriani (2113031075) (Pert 6)

Kasus Pendalaman: Pengaruh literasi keuangan, E-learning, dan Disiplin belajar  
Terdap IPK

1. Persamaan Regresi:

$$Y = 2,100 + 0,020 X_1 + 0,015 X_2 + 0,030 X_3$$

2. Uji Pengaruh Simultan (uji F)

• f hitung = 12,40 • Hipotesis:

• sig = 0,000

•  $\alpha = 0,05$

• Hipotesis:

•  $H_0 = X_1, X_2, X_3$  secara simultan tidak berpengaruh signifikan terd Y

•  $H_1 = X_1, X_2, X_3$  secara simultan berpengaruh signifikan terd Y

• keputusan: sig = 0,000 <  $\alpha = 0,05$  →  $H_0$  ditolak →  $H_1$  Diterima.

→ Jadi, literasi keuangan, e-learning, dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap IPK Mahasiswa.

3. Variabel yang berpengaruh signifikan

Variabel	f hitung	sig	$\alpha$	Keputusan
( $X_1$ ) literasi keuangan	1,200	0,235	0,05	Tidak signifikan
( $X_2$ ) E-learning	2,800	0,016	0,05	Signifikan ✓
( $X_3$ ) Disiplin belajar	3,100	0,003	0,05	Signifikan ✓

4. Variabel dominan -> ditentukan dari nilai t hitung terbesar diantara Variabel yg Signifikan

Variabel Signifikan	t hitung	Keterangan
(X <sub>2</sub> ) E-learning	2,500	Signifikan
(X <sub>3</sub> ) Disiplin Belajar	3,100	Dominan ✓

5. Interpretasi Adjusted R<sup>2</sup> = 0,414 (41,4%)

Nilai adjusted R<sup>2</sup> sebesar 0,414 menunjukkan bahwa literasi keuangan, e learning, dan disiplin belajar mampu menjelaskan 41,4% Variansi IPK mahasiswa, sedangkan 58,6% lainnya dipengaruhi faktor lain diluar penelitian. Perbedaan Adjusted R<sup>2</sup> dan R<sup>2</sup> yang kecil menunjukkan model penelitian cukup baik dalam menjelaskan data.