

1. Persamaan Regresi

$$(a) : 40.000$$

$$X_1 : 0.500$$

$$X_2 : 0.300$$

$$\left. \begin{array}{l} (a) : 40.000 \\ X_1 : 0.500 \\ X_2 : 0.300 \end{array} \right\} \text{ maka: } Y = 40.000 + 0.500X_1 + 0.300X_2$$

2. Uji Pengaruh Simultan (tabel ANOVA)

$$F_{hitung} = 9.50$$

$\left. \begin{array}{l} F_{hitung} = 9.50 \\ sig = 0.001 \end{array} \right\} sig \ 0.001 < 0.05 \text{ maka } X_1, X_2 \text{ secara Simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai } Y.$

3. Uji Pengaruh Parsial

X_1 Motivasi belajar.

$$t = 2.800 ; sig = 0.008 < 0.05 \Rightarrow \text{signifikan}$$

X_1 berpengaruh positif & signifikan terhadap Y

X_2 lingkungan keluarga

$$t = 2.100 ; sig = 0.042 < 0.05 \Rightarrow \text{signifikan}$$

X_2 berpengaruh signifikan & positif terhadap Y .

4. Interpretasi R^2

$R^2 = 0.390 \rightarrow 39\%$ variasi nilai Statistik Ekonomi mahasiswa dijelaskan oleh motivasi belajar & lingkungan keluarga sebesar 39% sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak masuk dalam model ini.

5. Kesimpulan

Model regresi adalah $Y = 40 + 0.5X_1 + 0.3X_2$ Secara simultan X_1 & X_2 terbukti terpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi ($F = 9.50$, $sig = 0.001$). Secara parsial X_1 ($sig = 0.008$) & X_2 ($sig = 0.042$) terpengaruh signifikan. Implikasinya peningkatan kualitas pelajaran & lingkungan keluarga secara nyata mampu meningkatkan prestasi mahasiswa. Dosen & orang tua perlu berkolaborasi dalam menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar praktik ekonomi.

1. Uji penyusutan simultan (uji F)

F hitung = 12.40 } sig F 0.000 < 0.05 $\Rightarrow$ H₀ ditolak

sig F = 0.00

a

= 0.05

} literasi keuangan e-learning & disiplin belajar

2. Variabel yg berpengaruh signifikan (uji t partial)

X₁ - literasi keuangan. t hitung 1.20. sig 0.235 $\Rightarrow$ tidak signifikan (sig > 0.05)

X₂ - E-Learning (sig < 0.05)

. t hitung 2.50. sig 0.016 $\Rightarrow$ signifikan

X₃ - Disiplin belajar. t hitung 3.10. sig 0.003 $\Rightarrow$ signifikan (sig < 0.05)

Variabel yg berpengaruh signifikan t₂ & t₃. variabel X.

3. Variabel Dominan

X₃ - Disiplin belajar. t hitung 3.10. sig 0.003 } variabel-

X₂ - E learning

. t hitung 2.50. sig 0.016

} karena-

dominan adalah X₃

+ hitung tertinggi & sig terkecil

4. Interpretasi R²

R² = 0.45 $\Rightarrow$ 45% variasi lpr mahasiswa dapat dijelaskan oleh X₂ & X₃.

Sisanya 55% dipengaruhi faktor lain diluar model

5. Rekomendasi kebijakan pendidikan.

* Tingkatkan program disiplin belajar

* Optimalikan penggunaan E learning

* Perkuat intervensi keuangan secara kontekstual.

* Fokus pd intervensi pd disiplin k. e learning