

Nama : Aura Liyanti Fani
NPM : 2113031089

Pertemuan 6 (2)

1. Berdasarkan hasil output SPSS, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$$

Persamaan tsb menunjukkan bahwa nilai statistik ekonomi dipengaruhi oleh motivasi belajar (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2). Koefisien positif pada kedua variabel berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar dan semakin baik lingkungan keluarga, maka nilai statistik ekonomi mahasiswa juga cenderung meningkat.

2. Diket: $F_{hitung} = 9,50$ $\alpha = 0,05$
Sig : 0,001

karena Sig 0,001 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa

3. -> Motivasi Belajar (X_1): Nilai Sig = 0,008 < 0,05, sehingga motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

-> Lingkungan keluarga (X_2): Nilai Sig = 0,042 < 0,05, sehingga lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai statistik ekonomi

-> Artinya, peningkatan motivasi belajar maupun lingkungan keluarga yang lebih baik akan diikuti oleh peningkatan mahasiswa.

4. Nilai R sebesar 0,503 menunjukkan adanya hubungan positif yg cukup antara motivasi belajar dan lingkungan keluarga dengan nilai statistik ekonomi. Nilai R square sebesar 0,250 berarti bahwa 25% perubahan nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh kedua variabel

tersebut, sedangkan 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian

5. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa, baik secara simultan maupun parsial. Oleh karena itu, upaya meningkatkan motivasi belajar mahasiswa serta menciptakan lingkungan keluarga yg mendukung sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar. Namun, karena nilai R^2 hanya sebesar 34%, masih terdapat faktor lain yg juga memengaruhi prestasi belajar mahasiswa dan perlu diteliti lebih lanjut.