

Nama: Rizky Aberia P

Npm : 2A13031098

Statek kasus 2

No.

Date

1. Persamaan Regresi

Berdasarkan tabel coefficients :

- Konstanta (a) = 40000
 - Motivasi belajar (x_1) = 0.500
 - Lingkungan Keluarga (x_2) = 0.300
- Maka Persamaan regresinya adalah:
- $$Y = 40.000 + 0.500x_1 + 0.300x_2$$

2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)

Kriteria Pengujian

- Jika $Sig < 0.05 \rightarrow H_0$ ditolak
- Jika $Sig > 0.05 \rightarrow H_0$ diterima

Hasil :

Dari table anova

F hitung = 9.50

Sig = 0.001

Karena $0.001 < 0.05$ maka H_0 ditolak

3. Uji Pengaruh Parsial (Uji t)

a). Motivasi belajar (x_1)

• t hitung = 2.800

• Sig = 0.008

Karena $0.008 < 0.05$ maka H_0 ditolak

b). Lingkungan keluarga (x_2)

• t hitung = 2.100

• Sig = 0.042

Karena $0.042 < 0.05$ maka H_0 ditolak

4. Interpretasi Nilai R^2

• R Square = 0.340

Perhitungan:

$R^2 \times 100\% = 0.340 \times 100\%$

= 34%

Interpretasi 34% nilai statistik ekonomi

Sedangkan 66% siswanya dijelaskan oleh faktor2 lain.

5. Kesimpulan dalam konteks pendidikan ekonomi.

1. Persamaan regresi yang diperoleh adalah:

$$Y = 40.000 + 0,500 X_1 + 0,300 X_2$$

2. Secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan

3. Secara Parsial

- Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi (Sig = 0,008)
- lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi (Sig = 0,042)

Implikasi bagi Pendidikan ekonomi

- meningkatkan motivasi belajar melalui metode pembelajaran yang menarik dan interaktif
- Memberikan bimbingan akademik yang berkelanjutan
- Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.