

Nama : Dwi Nurshovi Diana Sari

NPM : 2913031072

Kelas : 2029 C

Date

pertemuan 6

Kasus 2

1.  $Y = 40 + 0,5X_1 + 0,3X_2$

artinya, setiap kenaikan 1 satuan motivasi belajar meningkatkan nilai statistik ekonomi sebesar 0,5 poin, dan setiap kenaikan 1 satuan lingkungan keluarga meningkatkan nilai sebesar 0,3 poin.

2.  $F_{hitung} : 9,50$ ,  $sig : 0,001$ ,  $\alpha : 0,05$

karena  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

kesimpulan : motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

3. • Motivasi Belajar ( $X_1$ )

$t : 2,806$   $sig : 0,008 < 0,05$

kesimpulan : motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

• Lingkungan keluarga ( $X_2$ )

$t : 2,100$   $sig : 0,042 < 0,05$

lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

4.  $R^2 : 0,390$

artinya 39% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga, sedangkan 66% dipengaruhi faktor lain di luar model.

5. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi, baik secara bersama-sama maupun individu. Oleh karena itu dapat membantu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan ekonomi.