

Nama = Zara Nur Rohimah

NPM = 2413031070

Kelompok = 2024 C

Latihan Kasus (2)

1. Persamaan Regresi

$$Y = 40.000 + 0.500X_1 + 0.500X_2 + 0.300X_3$$

Artinya:

- Setiap peningkatan 1 satuan motivasi belajar (X_1) akan meningkatkan nilai Statistik Ekonomi sebesar 0,500 poin.
- Setiap peningkatan 1 satuan lingkungan keluarga (X_2) akan meningkatkan nilai Statistik Ekonomi sebesar 0,300 poin.

2. Uji Pengaruh simultan (uji F)

Diket:

- F hitung = 9,50
- $F_{sig} = 0,001$
- $\alpha = 0,05$

Karena $F_{sig} 0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi mahasiswa.

3. Uji Pengaruh Parsial (uji t)

- Motivasi Belajar (X_1), t hitung (2,800), $F_{sig} (0,008)$, signifikan
Berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi karena $F_{sig} 0,008 < 0,05$
- Lingkungan keluarga (X_2), t hitung (2,100), $F_{sig} (0,042)$, signifikan
Berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi, karena $F_{sig} 0,042 < 0,05$

4. Interpretasi Nilai R^2

Nilai $R^2 = 0,340$ menunjukkan bahwa 34% variasi nilai Statistik Ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga, sedangkan 66% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian

s. Kesimpulan dalam konteks Pendidikan Ekonomi

1. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.
2. Motivasi belajar dan lingkungan keluarga masing-masing berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi
3. Motivasi belajar memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan lingkungan keluarga karena memiliki t hitung lebih tinggi.
4. Peningkatan motivasi belajar serta dukungan lingkungan keluarga yang baik dapat membantu meningkatkan prestasi mahasiswa pada mata kuliah Statistik Ekonomi.