

Rpt 6 KASUS 2

1. Persamaan Regresi

$$(a) = 40.000$$

$$x_1 = 0,500$$

$$x_2 = 0,300$$

$$\left. \begin{array}{l} (a) = 40.000 \\ x_1 = 0,500 \\ x_2 = 0,300 \end{array} \right\} \text{ maka : } Y = 40,000 + 0,500 x_1 + 0,300 x_2$$

2. Uji Pengaruh Simultan (Tabel ANOVA)

$$F_{hitung} = 9,50$$

$$\text{sig} = 0,001$$

$\left. \begin{array}{l} F_{hitung} = 9,50 \\ \text{sig} = 0,001 \end{array} \right\} \text{ sig } 0,001 < 0,05 \text{ maka } x_1 \text{ \& } x_2 \text{ secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai } Y.$

3. Uji Pengaruh Parsial

 x_1 Motivasi Belajar

$$\ast t = 2,800 ; \text{ sig} = 0,008 < 0,05 \Rightarrow \text{Signifikan}$$

$\ast x_1$ berpengaruh positif & signifikan terhadap Y

 x_2 Lingkungan Keluarga

$$\ast t = 2,100 ; \text{ sig} = 0,042 < 0,05 \Rightarrow \text{Signifikan}$$

$\ast x_2$ berpengaruh signifikan & positif terhadap Y

4. Interpretasi R^2

$R^2 = 0,340 \rightarrow 34\%$ variasi nilai statistik ekonomi mahasiswa dijelaskan oleh motivasi belajar & lingkungan keluarga. Sebesar 66% sisanya dipengaruhi variabel lain yg tdk masuk dlm model ini.

5. Kesimpulan

Model regresi adalah $Y = 40 + 0,5 x_1 + 0,3 x_2$. Secara simultan x_1 & x_2 terbukti berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi ($F = 9,50 ; \text{ sig} = 0,001$).

Secara parsial x_1 ($\text{sig} 0,008$) & x_2 ($\text{sig} 0,042$) berpengaruh signifikan. Implikasinya

Peningkatan kualitas pembelajaran & dukungan keluarga secara nyata mampu

meningkatkan prestasi mahasiswa. Dosen & orang tua perlu berkolaborasi

dim menciptakan lingkungan yg kondusif untuk belajar statistika ekonomi.