

Silviana Febriani (2413031075) (Pert 6)

Kasus: Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap nilai Statistik Ekonomi

1. Persamaan Regresi :

$$Y = 40,000 + 0,500 X_1 + 0,300 X_2$$

2. Uji Pengaruh Simultan tabel Anova

Diket:  $f_{hitung} = 9,50$

$sig = 0,001$

$\alpha = 0,05$

Hipotesis:  $H_0 = X_1$  dan  $X_2$  secara simultan tidak berpengaruh signifikan thp  $Y$

$H_1 = X_1$  dan  $X_2$  secara simultan berpengaruh signifikan thp  $Y$

Keputusan:  $sig = 0,001 < \alpha = 0,05 \rightarrow H_0$  ditolak  $\rightarrow H_1$  diterima

Jadi, Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi Mahasiswa.

3. Uji Pengaruh Parsial

a)  $X_1 =$  Motivasi Belajar  $\rightarrow$  keputusan:  $sig = 0,008 < \alpha = 0,05 \rightarrow H_0$  Ditolak.

$\rightarrow t_{hitung} = 2,806$

$\rightarrow$  Motivasi belajar berpengaruh positif & signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

$sig = 0,008$

b)  $X_2 =$  Lingkungan keluarga.

$\rightarrow t_{hitung} = 2,100$

$\rightarrow$  keputusan  $sig = 0,042 < \alpha = 0,05 \rightarrow H_0$  Ditolak

$sig = 0,042$

$\rightarrow$  lingkungan keluarga berpengaruh positif & signifikan terhadap nilai Statistik Ekonomi.

#### 4. Interpretasi Nilai $R^2$

$$R^2 = 0,340 \quad \text{Adjusted } R^2 = 0,305$$

- Nilai  $R^2$  sebesar 0,340 menunjukkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga mampu menjelaskan 34% variasi nilai Statistik Ekonomi Mahasiswa. Sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain diluar penelitian.
- Adjusted  $R^2$  sebesar 0,305 menunjukkan model tetap cukup representatif setelah disesuaikan dengan jumlah variabel dan sampel.

#### 5. Kesimpulan dalam konteks Pendidikan Ekonomi.

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai Statistik ekonomi, baik secara simultan / parsial. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar serta dukungan keluarga dapat membantu meningkatkan prestasi akademik mahasiswa, sehingga dosen & institusi perlu menciptakan strategi pembelajaran yg mendorong motivasi dan keterlibatan keluarga dalam proses pendidikan.