

Nama : Ratih Apriyani

Kelas : 24c

Npm : 2413031073

Matkul : Statek

Studi case 2 pertemuan 6

1. Persamaan regresi

Berdasarkan tabel koefisien output spss: $\hat{y} = 40,00 + 0,500 X_1 + 0,300 X_2$

\hat{y} : Nilai statistik Ekonomi

X_1 : Motivasi belajar

X_2 : lingkungan keluarga

Interpretasi :

1. konstanta (a) : sebesar 40,00 Maka, Jika X_1 dan $X_2 = 0$ Nilai statistik Ekonomi rata-rata 40
2. koefisien X_1 : 0,500 = setiap kenaikan 1 Motivasi belajar, nilai naik 0,50 poin (ceteris paribus)
3. koefisien X_2 : 0,300 = setiap kenaikan 1 lingkungan keluarga, nilai naik 0,30 (ceteris paribus)

2. Uji Simultan

Dik tabel ANOVA :

f hitung = 9,500

Sig. = 0,001

Taraf Signifikan = 0,05

Nilai signifikan 0,001 < 0,05 Maka H_0 ditolak & H_1 diterima.
Maka: X_1 (motivasi belajar) dan X_2 (lingkungan keluarga secara Simultan berpengaruh signifikan terhadap Nilai

3. Uji Parsial (t)

Variabel	t hitung	Sig.	Keterangan
X_1	2,000	0,008	Signifikan = berpengaruh signifikan terhadap nilai karena sig. < 0,05
X_2	2,100	0,042	Signifikan = berpengaruh signifikan terhadap nilai sig. < 0,05

4. Interpretasi nilai R^2

Nilai R Square = 0,340 = 34%.

34% Variasi Nilai dapat dijelaskan oleh X_1 dan X_2

66% Variasi Nilai dipengaruhi oleh faktor lain.

5. Kesimpulan dalam konteks Pendidikan Ekonomi

Dalam konteks pendidikan ekonomi, Dosen dan orang tua perlu bekerjasama dalam Menciptakan suasana belajar yang Mendukung. Peningkatan motivasi belajar dapat dilakukan dengan Metode pembelajaran yang Menarik dan relevan. Lingkungan yang kondusif dapat Membantu Mahasiswa dalam fokus dan semangat belajar.