

Nama : Nadiya Adila

NPM : 2113031079

Kelas : C

## Pertemuan 6 (Kasus 2)

### 1.) Persamaan Regresi

hasil Output SPSS pada tabel.

- > konstanta : 40,000
- > koefisien motivasi belajar ( $x_1$ ) : 0,500
- > koefisien lingkungan keluarga ( $x_2$ ) : 0,300

Maka, Persamaan Regresi  $\Rightarrow Y = 40 + 0,5 x_1 + 0,3 x_2$

- > setiap kenaikan motivasi belajar sebesar 1 satuan akan meningkatkan nilai statistik ekonomi sebesar 0,5 poin, dengan asumsi variabel lain tetap.
- > setiap peningkatan lingkungan keluarga sebesar 1 satuan akan meningkatkan nilai statistik ekonomi sebesar 0,3 poin.

### 2.) Uji Simultan (Uji F)

tabel ANOVA,

- > Nilai F hitung : 9,500
- > Nilai signifikansi : 0,001
- > Taraf signifikansi : 0,05

dasar pengambilan keputusan:

- > jika sig < 0,05 maka  $H_0$  ditolak
- > jika sig > 0,05 maka  $H_0$  diterima

Karena nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

Maka kesimpulannya adalah motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memiliki pengaruh yg signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.

### 3.) uji parsial (uji t)

a. Pengaruh motivasi belajar ( $x_1$ )

diketahui,

•>  $t$  hitung = 2,800

•> sig = 0,008

Karena nilai sig  $0,008 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

maka, motivasi belajar memberikan pengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.

b. Pengaruh lingkungan keluarga ( $x_2$ )

diketahui,

•>  $t$  hitung = 2,100

•> sig = 0,042

Karena nilai sig  $0,042 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak.

Kesimpulannya adalah lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.

### 4.) Interpretasi koefisien determinasi ( $R^2$ )

Nilai determinasi  $\Rightarrow R^2 = 0,340$

hal ini menunjukkan bahwa 34% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Sementara itu, sebesar 66% dipengaruhi oleh faktor lain yg tidak dimasukkan dalam penelitian.

### 5.) Kesimpulan

- > motivasi belajar & lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.
- > secara individual, motivasi belajar mempunyai pengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.
- > lingkungan keluarga juga terbukti berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi mahasiswa.