

Nama = Sofia Dilara  
NPM = 2413031091  
Kelas = 2024 C  
MK = Statistika Ekonomi

Latihan kasus Pertemuan 6  
Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan keluarga terhadap  
Nilai Statistik Ekonomi.

### 1. Persamaan Regresi

Dari tabel koefisien diperoleh:

konstanta = 40

Koefisien  $X_1 = 0,5$

Koefisien  $X_2 = 0,3$

maka persamaan regresinya :  $Y = 40 + 0,5 X_1 + 0,3 X_2$

Artinya:

- Jika motivasi belajar naik 1 poin, maka nilai statistik ekonomi naik 0,5.
- Jika lingkungan keluarga naik 1 poin, maka nilai naik 0,3.
- Nilai konstanta 40 menunjukkan nilai dasar ketika variabel  $X_1$  dan  $X_2$  dianggap tetap.

### 2. Uji Simultan (Uji F)

Diketahui :

F hitung = 9,500

Sig = 0,001

$\alpha = 0,05$

karena nilai sig  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak.

Jadi, motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi.

### 3. Uji Parsial (Uji t)

a). Motivasi Belajar ( $X_1$ )

Sig = 0,008 < 0,05

Jadi motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik ekonomi.

b). Lingkungan keluarga ( $X_2$ )

$$\text{Sig} = 0,042 < 0,05$$

Jadi, lingkungan keluarga juga berpengaruh signifikan terhadap nilai Statistik ekonomi.

#### 4. Interpretasi $R^2$

Diketahui nilai  $R^2$  sebesar 0,340

$$R^2 = 0,340$$

Jadi, sebesar 34% perubahan nilai Statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan lingkungan keluarga.

Sedangkan sisanya sebesar 66% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian, seperti metode belajar, kemampuan individu, disiplin, dan lingkungan pergaulan.

5. Jadi motivasi belajar dan lingkungan keluarga terbukti memiliki pengaruh terhadap nilai Statistik ekonomi mahasiswa, baik secara bersama-sama maupun secara masing-masing. Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan mendapat dukungan keluarga yang baik cenderung memperoleh hasil belajar yang lebih baik.