

Kuis 2 :

Nama : Baiwa Titia A

Kelas : C

NPM : 2413031060

Mk : Statistik ekonomi

Jawaban pert 6 :

1). persamaan regresi

Diketahui : ~~x1 = motivasi belajar~~

• konstanta = 40.000

• koefisien  $x_1 = 0,500$

• koefisien  $x_2 = 0,300$

$$Y = 40.000 + 0,500x_1 + 0,300x_2$$

Interpretasi persamaan :

a. konstanta = 40.000  $\rightarrow$  jika motivasi belajar dan lingkungan belajar bernilai 0,

maka nilai statistik ekonomi sebesar 40.000 unit

b. koefisien motivasi belajar ( $x_1$ ) = 0,500  $\rightarrow$  setiap kenaikan 1 satuan motivasi akan meningkatkan

nilai statistik ekonomi 0,500 unit

c. koefisien lingkungan belajar ( $x_2$ ) = 0,300  $\rightarrow$  setiap kenaikan 1 satuan lingkungan belajar akan

meningkatkan nilai statistik ekonomi 0,300 unit.

2). Uji pengaruh simultan (uji F)

Dik : Fhitung : 9,50

sig : 0,001

Hipotesis :  $H_0 \rightarrow$  motivasi belajar dan lingkungan ~~belajar~~ <sup>keluarga</sup> secara simultan tidak berpengaruh terhadap nilai statistik ekonomi.

$H_1 \rightarrow$  motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh.

Jika sig < 0,005  $\rightarrow H_0$  ditolak

3). uji pengaruh parsial (uji t)

$\alpha$  motivasi belajar ( $x_1$ ) = 0,008 < 0,05  $\rightarrow$  berpengaruh signifikan secara parsial

$\alpha$  lingkungan keluarga ( $x_2$ ) = 0,042 < 0,05  $\rightarrow$  berpengaruh signifikan secara parsial

4). Interpretasi nilai  $R^2$

$R^2 = 0,340$  atau 34%.

interpretasi : nilai ini menunjukkan 34% variasi nilai statistik oleh variabel motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Sedangkan 66% oleh variabel di luar model penelitian.

5). Kesimpulan dalam konteks pendidikan ekonomi

Motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara simultan dan parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi. Oleh karena itu, peningkatan hasil belajar dapat dilakukan dgn peningkatan motivasi belajar dan lingkungan keluarga yang mendukung proses belajar.