

Nama : Pency Husna A

Npm : 2413031082

Matrikul : Statistik Ekonomi (1) Pertemuan 6 Kasus 2

1. Persamaan regresi

$$Y = 40,000 + 0,500 X_1 + 0,300 X_2$$

- Konstanta (40.000) → Jika motivasi dan lingkungan keluarga nol, nilai statistik ekonomi adalah 40.
- X_1 (0,500) → Setiap kenaikan 1 satuan motivasi akan meningkatkan nilai statistik sebesar 0,500.
- X_2 (0,300) → Setiap kenaikan 1 satuan lingkungan keluarga akan meningkatkan nilai statistik sebesar 0,300.

2. Uji Simultan (Uji F)

Berdasarkan tabel ANOVA :

- nilai sig : 0,001
- Kriteria : jika sig < 0,05, maka berpengaruh simultan
- Kesimpulan : Karena 0,001 < 0,05, maka motivasi (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik ekonomi (Y).

3. Uji Parsial (Uji t)

- Variabel X_1 (motivasi) = nilai sig 0,008 < 0,05 artinya berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik.
- Variabel X_2 (lingkungan) = nilai sig 0,042 < 0,05. Artinya, lingkungan keluarga secara Parsial berpengaruh signifikan terhadap nilai statistik.

4. Interpretasikan R^2

R square adalah 0,340

- Artinya, sebesar 34% variasi nilai statistik ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel motivasi dan lingkungan keluarga.
- Sisanya 66% dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian ini

5. Kesimpulan

Dalam Konteks Pendidikan ekonomi, hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Peningkatan Prestasi akademik mahasiswa dipengaruhi oleh Faktor internal berupa Motivasi serta Faktor eksternal yaitu Unsur-unsur Keluarga. Kedua faktor tersebut terbukti memberikan Pengaruh Positif terhadap hasil belajar mahasiswa.

• Kesimpulan (No. 1000) :
• Faktor internal (Motivasi) :
• Faktor eksternal (Unsur-unsur keluarga) :
• Pengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa

2. Kesimpulan

• Kesimpulan (No. 1001) :
• Faktor internal (Motivasi) :
• Faktor eksternal (Unsur-unsur keluarga) :
• Pengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa

3. Kesimpulan

• Kesimpulan (No. 1002) :
• Faktor internal (Motivasi) :
• Faktor eksternal (Unsur-unsur keluarga) :
• Pengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa

4. Kesimpulan

• Kesimpulan (No. 1003) :
• Faktor internal (Motivasi) :
• Faktor eksternal (Unsur-unsur keluarga) :
• Pengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa